



Т.В. СОЛОГУБ  
Катериновская ОШ

***РУССКИЙ ЯЗЫК***  
***РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ***  
***5 КЛАСС***



# Аннотация

## Пособие «Русский язык. Развитие связной речи» содержит:

- толкование непонятных слов;
- разнообразные задания к текстам;
- материал для сравнительного изучения русского и украинского языков

## Эта книга поможет учителю русского языка:

- сделать учебный процесс увлекательным;
- разнообразить учебную деятельность учащихся;
- расширить словарный запас учащихся;
- усилить мотивацию к учёбе;
- развивать речевую и социокультурную компетенции учащихся

## ВВЕДЕНИЕ

Цель курса русского языка в школе с украинским языком обучения, как отмечается в пояснительной записке, состоит в том, чтобы дать учащимся базовые знания о языке и научить школьников русской устной и письменной речи. Это обеспечит достаточно высокий уровень речевого общения и грамотного письма, необходимый для успешной социальной деятельности и понимания диалога русской и украинской культур.

Указанная цель определяется главным методологическим принципом – коммуникативной ориентированностью обучения, сущность которого состоит в восприятии языка как объекта познания, средства общения и гуманитарного развития. При этом коммуникативная функция языка выдвигается на первый план и требует пристального внимания учителей. Методическими принципами являются:

- практическая направленность обучения;
- взаимосвязанное обучение языку и речи при сопутствующем усвоении социокультурной информации;
- обусловленность речевой деятельности указанной тематикой учебных текстов и ситуаций.

В соответствии с этой целью в программе по русскому языку особое внимание уделяется вопросам развития речи учащихся.

Практическая направленность обучения с оптимальным соотношением упражнений репродуктивного, условно-репродуктивного и продуктивного характера позволит стимулировать коммуникативную активность учащихся, сформировать потребность в знаниях, заложить основы творческого подхода к обучению и способствовать речевому и поведенческому сотрудничеству.

Работа по развитию речи в школе осуществляется в нескольких направлениях. Важнейшее из них – обогащение словарного запаса учащихся, т.е. количественное увеличение слов русского языка в речи школьников и овладение умением точно и правильно употреблять слова.

Данное пособие представляет собой попытку осмыслить систему словарной работы по русскому языку в связи с реализацией программы развития связной речи учащихся в школе с украинским языком обучения. Его задача – предоставить в распоряжение учителя систематизированный словарный материал для изучения в 5 классе по отдельным лексическим темам:

1. **Моя малая родина** (родной город, родное село и т. п.).
2. **Человек** (внешность, характер, воспитание и т. п.).
3. **Природа** (животный мир, виды животных, домашние любимцы, охрана животных и т. п.).
4. **Календарь** (времена года и т. п.).

## КАЛЕНДАРЬ (ВРЕМЕНА ГОДА)

### Лексическая тема «Золотая осень»

Опорные слова: **осень, листопад, убранство**

**Упражнение 1.** *Прослушайте предложения, значение слова убранство выясните с помощью синонимов.*

Золотая осень — осеннее время, когда особенно ярко желтеющие листья. Стоит лес в ярком убранстве багрянца и позолоты (Д. Зувев.) Она ожидает с наградой того, кто в дорогу готов, раскроет ковер листопада и тайну лесную грибов. (В. Самарин.)

**Упражнение 2.** *К прилагательным в данных словосочетаниях подберите антонимы:* поздняя, глубокая, дождливая, сырая, ненастная осень.

**Упражнение 3.** *Дополните список слов, которые могут сочетаться с прилагательным осенний:* месяцы, заморозки, работы, небо, погода, день, пора.

---

**СОВЕТУЕМ запомнить!** **Пора** - время, период, срок: весенняя пора; в ту пору (тогда); до сих пор(до этого места или времени).

**Время** – 1) период, эпоха: времена года (осень, зима, весна, лето); 2) пора дня, года: вечернее время, дождливое время года.

---

**Упражнение 5.** *Составьте предложения со словами листопад, убранство.*

**Упражнение 6.** *Опишите осеннее небо.*

*Для справок:* серое, тёмно-синее, холодное, облачное, ясное, голубое, солнечное, печальное, скучное, радостное.

Опорные слова: **воздух, свет, простор**

**Упражнение 7.** *Установите значения слова свет по данным словосочетаниям:* солнечный свет (*лучистая энергия*); внести, зажечь свет (*источник освещения*); до свету, ни свет, ни заря (*рассвет, восход*).

*Определите значение слова свет в данном тексте.*

В природе есть праздники. Первая зелень. Первый снег. Первые соловьи. Капель после больших морозов. И есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды. В эти дни кажется, что земля начинает даже светиться. Вы замечали, наверное: идешь по лесу — свет! Думаешь — пятна солнца, а это два желтых клена стоят между елками. Теплый красный свет идет от осины. Березники наполнены белым матовым и желтым светом. А глянет солнце — свет во стократ умножается. В такой час чувствуешь себя на земле именинником. (В. Песков.)

**Упражнение 8.** *Уточните по словарю значение слова матовый и назовите существительные, с которыми оно может употребляться (свет, цвет, кожа, лицо, стекло).*

**Упражнение 9.** *Составьте с приведенными ниже омонимами словосочетания:* свет (*источник освещения*), свет (*земля, мир, вселенная*).

**Упражнение 10.** *К существительным свет, воздух, простор подберите однокоренные слова.*

**Упражнение 11.** Составьте словосочетания со словами простор, воздух и следующими прилагательными: чистый, прозрачный, ясный, холодный, морозный, необъятный, необозримый, неоглядный, степной.

**Упражнение 12.** К слову простор подберите синонимы (простор, раздолье, ширь).

Опорные слова: увядать, гореть, гаснуть

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения, укажите, в каком из них слова увядать, увядание употреблены в переносном значении.

Мой сад с каждым днем увядает. (А. Майков.) Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса. (А. Пушкин.) Маруся на глазах увядала. (В. Короленко.)

**Упражнение 14.** Установите по данным примерам значения слова гореть: Дерево горит (уничтожается огнем), лампочки горят (действуют), щеки горят (краснеют), заря горит, глаза горят (блестит, сверкают), гореть от стыда (испытывать сильное чувство).

**Упражнение 15.** Установите, в каком значении употреблено слово гореть в данных предложениях. Найдите синонимы к слову гаснуть.

Даже отсюда видно, как сухо, тепло в березовой роще, словно горит она спокойным желтым пламенем, и жаль, что скоро под студеными ветрами сникнут, потухнут костры берез, угаснет игра теплых тонов. (Н. Никонов.)

**Упражнение 16.** Прочитайте предложение, подберите синонимы к слову гореть.

Горит восток зарею новой. (А. Пушкин.)

**Упражнение 17.** Подберите синонимы к слову увядать (увядать, вянуть, сохнуть, засыхать, блекнуть, жухнуть).

**Упражнение 18.** В данном предложении найдите слова, употребленные в переносном значении.

В саду горит костер рябины красной, но никого не может он согреть.

(С. Есенин.)

### **ОТВЕЧАЕМ!**

**Упражнение 19.** Какого цвета могут быть листья осенью?

**Упражнение 20.** Не приходилось ли вам слышать шорох падающих листьев осенью? А шорох листьев под ногами? Какие звуки языка точнее всего передают шорох листьев?

**Упражнение 21.** Какие ещё звуки осени вы можете назвать?

### **ПРАКТИКУЕМСЯ!**

**Упражнение 22.** Для каждого человека осень ассоциируется с чем-то особенным. Расскажите одноклассникам, что значит осень для вас.

**Упражнение 23.** Осенью деревья сбрасывают листья. Придумайте сказку о листочке, который слетел с ветки берёзы.

Опорные слова: лучезарный, золотой, опаловый

**Упражнение 24.** Прослушайте предложения, значения слов лучезарный, опаловый выясните с помощью синонимов (лучезарный, светлый, лучистый, сверкающий, сияющий, солнечный, радостный, ликующий, торжествующий; опаловый, бледный, светло-желтый).

Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора — весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера. (Ф. Тютчев.) Я шел по этим тропам, и мне раскрывалась лучезарная страна красоты. (Н. Никонов.) Молчит опаловая даль моря. (М. Горький.)

**Упражнение 25.** Установите по данным словосочетаниям значения слова золотой: золотое кольцо, золотые серьги (из золота), золотые кудри (цвета золота, блестяще-

желтые), золотая пора (счастливая), золотой работник, золотые руки (прекрасный, замечательный), золотой мой (дорогой, любимый).

**Упражнение 26.** Прослушайте предложения, установите в них значения слова золотой.

*Отговорила роца золотая березовым веселым языком. (С. Есенин.) И к царевне наливное, молодое, золотое, прямо яблочко летит. (А. Пушкин.) Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой (М.Лермонтов.)*

**Упражнение 27.** Рассмотрите репродукцию картины В. Поленова «Золотая осень». Напишите сочинение по этой картине.



### Лексическая тема «Поздняя осень»

Опорные слова: предзимье, сумрак, сумерки

**Упражнение 28.** Прочитайте предложения, установите значения слов сумрак, сумерки путем однословного перевода на украинский язык (присмерки, сутінок).

Ни осени, ни зимы. Предзимье — так называют в народе эту пору. Идет по родной земле ноябрь — предзимний месяц. Рассвет с сумерками как бы встречается посреди ненастного дня. (Д. Зубов.) В сумерки луга похожи на море. (К. Паустовский.) Я быстро отдернул занесенную ногу и, сквозь едва прозрачный сумрак ночи, увидел далеко под собой огромную равнину. (И. Тургенев.)

**Упражнение 29.** К слову сумрачный в данных словосочетаниях подберите синонимы: сумрачный лес (темный, неосвещенный, пасмурный, мрачный); сумрачный взгляд, вид (хмурый, неприветливый, угрюмый, печальный, недовольный).

**Упражнение 30.** Составьте возможные сочетания со словом сумерки (ранние, утренние, вечерние, синие сумерки; надвинулись, наступили сумерки).

Опорные слова: тусклый, блеклый, белесый, бледный

**Упражнение 31.** Прочитайте предложения. Значения слов белесый и блеклый объясните с помощью синонимов: белесый, беловатый, тускло-белый; блеклый, увядший, поблекший.

Быстро набегали белесые облака, и казалось, что весь двор несется куда-то в черную тьму. (Н. Никонов.) Савостин стоял, хмурия белесые брови.

(Г. Марков.) Стаи дроздов летают в блеклой синеве.

**Упражнение 32.** Значения слов бледный, тусклый в данных словосочетаниях объясните с помощью синонимов: бледное небо, лицо; бледные краски, цветы (неяркое,



*бесцветное, безжизненное; бесцветные, тусклые, неяркие); бледный рассказ, бледная речь, бледное выступление (невзрачный, малоувразительный, тусклый).*

**Упражнение 33.** *Тусклое стекло (мутное, непрозрачное), тусклый свет (слабый, неяркий), тусклый цвет (бледный, бесцветный, серый), тусклый взгляд (безжизненный, невзрачный).*

**Упражнение 34.** *Определите значения слов бледный и тусклый в данных предложениях.*

Бледно-серое небо светлело, холодело, синело. (И. Тургенев.) Утро медленно входило в силу, тусклое, пасмурное, осеннее. (Ю. Бондарев.) Окна в светлице были маленькие, с круглыми тусклыми стеклами. (Н. Гоголь.)

**Упражнение 35.** *К словам тусклый и бледный подберите однокоренные.*

**Упражнение 36.** *Определите значение слов, однокоренных со словами тусклый и бледный, в данных предложениях.*

Проходят годы, десятилетия. Но не тускнеет, не бледнеет поэтическое слово Лермонтова. (Т. Андронников.) Побледневшее небо стало опять синеть. (И. Тургенев.) Солнце не огнистое, не раскаленное, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно-лучезарное мирно всплывает под узкой тучкой. (И. Тургенев.)

**Упражнение 37.** *Устно опишите цвет осеннего неба.*

**Опорные слова:** **прозрачный, пасмурный, мглистый, ясный**

**Упражнение 38.** *Установите с помощью синонимов значения слов прозрачный, пасмурный, мглистый, ясный в словосочетаниях прозрачный воздух (чистый, хрустальный), прозрачный намек (ясный); пасмурный день, погода (облачный, сумрачный, серый, хмурый, ненастный); пасмурное лицо, пасмурный вид (хмурый, мрачный, сумрачный, угрюмый, неприветливый); мглистый воздух (туманный, затянутый мглой); ясный свет (яркий, сияющий); ясное небо (светлое); ясные глаза (спокойные, чистые); ясный звук (отчетливый, хорошо слышимый); ясный ум (логичный); ясная мысль (стройная, четкая).*

**Упражнение 39.** *Определите значения слов прозрачный, ясный, пасмурный, мглистый в следующих предложениях.*

Хмурится мглистое низкое небо. Долго стоит пасмурное ненастье. Прозрачны сизые дали. (Д. Зубов.) С самого утра небо ясно. (И. Тургенев.)

**Упражнение 40.** *К данным словосочетаниям подберите антонимичные: прозрачная вода (мутная, грязная); пасмурный день (ясный, солнечный).*

**Опорные слова:** **даль, туман, тучи, ветер**

**Упражнение 41.** *Из известных вам песен, стихотворений подберите предложения со словами даль, туман, тучи, ветер.*

**Упражнение 42.** *Назовите возможные сочетания со словом даль (гуманная, голубая, прозрачная, светлая, сизая, беспредельная, бесконечная, безбрежная, необозримая, неоглядная, необъятная, бескрайняя, безмерная).*

**Упражнение 43.** *Дополните список прилагательными, которые могут сочетаться со словом туман: седой, молочный, густой, холодный...*

## **ПРАКТИКУЕМСЯ**

**Упражнение 44.** *Каждый месяц осени приносит в природу свои изменения. Попробуйте описать, что происходит с природой в сентябре, октябре, ноябре. Сказываются ли эти изменения на вас?*

**Упражнение 45.** Каждый месяц осени имеет свои приметы. Народ это заметил и дал месяцам названия: сентябрь – вересень (цветёт вереск), листопадник, хмурень; октябрь – грязник; ноябрь – полузимник, бездорожник. Объясните, почему они так называются? Может быть, вы тоже можете придумать имена осенним месяцам?

### **ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

#### **Откуда пришло слово?**

**СЕНТЯБРЬ.** Стоит седьмым по счету месяцем в календаре (когда начинался год с марта месяца) и соответственно, его называли «septem», что означало с латинского языка «семь».

**ОКТАБРЬ.** От слова «octo» (восемь).

**НОЯБРЬ.** От слова «novem» (девять).

#### **Лексическая тема «Зима идёт»**

Опорные слова: **ненастье, ненастный, утренник, изморось**

**Упражнение 46.** Прочитайте предложения, выясните по словарю значения слов **ненастье, ненастный, утренник, изморось**.

Весь день то снег, то изморось. Долго стоит пасмурное ненастье. Рассвет с сумерками как бы встречается посреди ненастного дня. (Д. Зуев.) К рассвету воздух уже обжигает лицо легким морозом, полотнища палатки, покрытые толстым слоем хрустящего инея, чуть-чуть провисают, и трава седеет от первого утренника. (К. Паустовский.)

**Упражнение 47.** К слову **ненастье** подберите слова, близкие по значению (**непогода, непогодь, слякоть**).

**Упражнение 48.** Осенний дождь отличается от летнего и весеннего. Подберите определения, характеризующие осенний дождь.

**Упражнение 49.** Назовите существительные, которые могут сочетаться со словом **ненастный** (**день, погода, пора, осень, время**).

**Упражнение 50.** Составьте предложения, включив в них следующие словосочетания: **конец ненастью, осеннее ненастье, легкий утренник**.

Опорные слова: **иней, изморозь, узоры, заиндевелый**

**Упражнение 51.** Выясните по словарю значения слов **изморозь** и **заиндевелый**. В слове **изморозь** найдите корень.

**Упражнение 52.** Из данных предложений выберите словосочетания со словами **иней, изморозь, заиндевелый, узоры**.

Мне дороже всего время, когда деревья усыпаны густым снежным инеем. (В. Цыбин.) Распушились инеем деревья. (Д. Зуев.) С пригорка от крайнего дома видны заиндевелые перелески. (В. Песков.) Изморозь с деревьев переходит на стекла окон. (В. Цыбин.) Часто летает она (Снежная королева) по городским улицам в полночь и заглядывает в окошки — тогда они покрываются ледяными узорами, словно цветами. (Г. Андерсен.)

**Упражнение 53.** В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова.

Я подставляю ладони, на них падают мелкие кристаллики ... (иней). На елях тончайшая паутиная ... (изморозь) перевила все до единой иглы. Странно видеть на желтой уставшей земле белый блеск ... (изморози). (В. Цыбин.)



**Упражнение 54.** *Переведите данные словосочетания на русский язык и продолжите список прилагательных, которые сочетаются со словом иней: іній іскристий, сріблястий, пухнастий, ...*

**Упражнение 55.** *Составьте словосочетания из данных глаголов и существительных: иней, изморозь, узор; лежать, сверкать, серебриться, сыпаться, падать, покрывать, нарисовать.*

**Упражнение 56.** *Исправьте ошибку в предложении Деревья укрылись инеем.*

Опорные слова: **лед, наледь, льдинки, ледяной, ледовый**

**Упражнение 57.** *Прочитайте предложения, значения слов наледь, ледовый, ледяной уточните по толковому словарю.*

Январь — месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов. (Д. Зубов.) После оттепели дорога покрылась наледью. На ветках берез и сосен висит хрупкая, похожая на белые камушки, сверкающие со дна родничка, наледь. (В. Цыбин.) Теперь Снежная королева не казалась ему ледяною... (Г. Андерсен.) Ледовый поход к Северному полюсу закончился успешно. (Из газеты.) Циклон выручил из ледового плена десятки судов. (Из газеты.)

**Упражнение 58.** *Составьте словосочетания из данных существительных и глаголов: лед, наледь, льдинки; лежать, покрыть, появиться, подернуться, превратиться в, хрустеть, находиться подо, скользить, идти, двигаться, катиться по, сковать, трещать, таять, сверкать, блестеть.*

**Упражнение 59.** *Составьте предложения, включив в них следующие словосочетания: ледяной ветер, ледяная вода, ледяная дорожка, ледовое плавание.*

**Упражнение 60.** *Рассмотрите иллюстрацию. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Зимой на катке».*



Опорные слова: **снег, снежинки, пороша, хлопья**

**Упражнение 61.** *Прослушайте предложения, значения слов пороша и хлопья выясните по толковому словарю.*

Снежная пороша. Кажется, будто слышишь шепот снежинок. (М. Пришвин.) Снег вдруг повалил густыми хлопьями. (Г. Х. Андерсен.)

**Упражнение 62.** Из данных предложений выберите сочетания со словами снег, снежинка (и), пороша.

С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. (К. Паустовский.) Тихо слетают снежинки. Вчера весь день падал снег, и как будто это он принц- с небес тишину. (М. Пришвин.) Снег долго не выпадал, и слегка подмерзшая земля по ночам покрывалась звездной порошей. (Н. Никонов.) Ноябрь — время первых морозцев, порошок и легкого снежка. Пороша занавешивает горизонт, небо от земли не отличишь. Снег чуть-чуть заporошил землю. (Из журнала.)

**Упражнение 63.** Исправьте предложение Кругом лежал пухнастый снег.

**Упражнение 64.** Дополните список прилагательных, которые употребляются со словом снег: первый, последний, глубокий, рыхлый, мягкий, густой, пушистый, легкий, чистый, белый...

**Упражнение 65.** Назовите возможные сочетания глаголов со словом снег (идет, падает, валится, сыплет, кружится, вьется, лежит, сверкает, блестит, искрится.)

**Упражнение 66.** Составьте предложения, включив в них следующие словосочетания: по первой пороше, следы на пороше, хлопья снега.

**Упражнение 67.** Расскажите о первом снеге так, чтобы из вашего рассказа ясно было, что первый снег — это праздник природы.

**Упражнение 68.** Рассмотрите репродукцию картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».

- Почему она так называется?
- Какой февральский день изобразил художник?
- Опишите небо: есть ли на нём облака, какого оно цвета вверху и на горизонте?
- Опишите снег: много ли его, какого он цвета на солнце и в тени.
- Какова берёза на переднем плане картины: что можно сказать о цвете её ствола, ветвей и о цвете листвы на верхушке берёзы?
- Что можно сказать о других берёзках?
- Что виднеется на горизонте?
- Опишите устно картину.



Опорные слова: **цепенеть, стыть, мерзнуть, зябнуть**

**Упражнение 69.** *Прослушайте предложения, уточните по словарю значения слов стыть, цепенеть, оцепенение.*

Деревья снова застыли в холодном оцепенении. (Б.Полевой.) Стынет, цепенеет вода. День никак не может проснуться, выбраться из ледяной дымки. Тихое оцепенение. (В.Песков.)

2. В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова из следующего ряда: *мерзнуть, зябнуть, стынуть, цепенеть, оцепенение.*

Да ты совсем замерз, руки ... Мальчик перестал ... От мороза ... вода, ... деревья. В конце концов ноги подкосились, и я не то сел, не то свалился в обочину и впал в тупое, усталое ... (оцепенение).

**Упражнение 70.** *Составьте предложения со словами озяб, оцепенело, застыть.*

Опорные слова: **утро, вечер, закат, краски**

**Упражнение 71.** *Прочитайте данные предложения, значение слов закат, краски, утро объясните путем однословного перевода на украинский язык (захід, барви, ранок).*

Заходящее солнце по-особенному разливает краски на вечернем зимнем небе. (Д.Зуев.) То круто-огнистый, то вишенно-багряный, то слабо-розовый, все время меняющийся отсвет зимнего заката. Но зимний закат краток. Уже израсходовал все свои краски. (В.Бочарников.) Над голубыми, свежими снегами — синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают только по утрам. (И.Бунин.)

**Упражнение 72.** *Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных:* зимний, ранний, ясный, тихий, пасмурный, морозный, веселый, безветренный, поздний, холодный, прохладный, темный, вечерний, яркий, красивый; утро, вечер, закат, краски.

**Упражнение 73.** *К словам утро, вечер, закат, краски подберите однокоренные слова.*

**Упражнение 74.** *Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных:* закатный, утренний, вечерний, красочный; время, пора, часы, заря, свет, свежесть, освещение, звезды, небо, тишина, занятия, смена, зарядка, газета, сеанс, спектакль.

**Упражнение 75.** *Присмотритесь к краскам зимнего неба при восходе или заходе солнца. Напишите сочинение на одну из тем: «Зимнее утро», «Здравствуй, зима!»*

## **ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

### **Откуда пришло слово?**

**ДЕКАБРЬ.** *От слова «deset» (десять).*

**ЯНВАРЬ.** *Месяц назвали в честь бога римлян Януса. Бог имел два лица, одно лицо смотрело в прошлое, второе лицо смотрело в будущее.*

**ФЕВРАЛЬ.** *Второй месяц Февраль, произошел от этрусского бога подземного царства Фебрussa. Римляне в середине этого месяца справляли большой праздник — день очищения от плохих поступков и грехов.*

## **ПРАКТИКУЕМСЯ**

**Упражнение 76.** *Объясните смысл пословиц и поговорок о зиме.*

Год декабрём кончается, а зима начинается.

С декабря прирост света начинается, а с ним и люти прибавляется.

Январь на порог – прибыло дня на воробьиный скок.

Январю-батюшке - морозы, февралю – метелицы.

Январь – весне дедушка.

Февраль – месяц лютый, спрашивает: как обутый?

**Упражнение 77.** *Расскажите, чем вы любите заниматься зимой.*

**Упражнение 78.** *Продолжите мысль, согласившись с ней или опровергнув.*

*Устная молва не наделила зиму ласковыми прозвищами, к ней больше подошли злюка, седая чародейка...*

**Упражнение 79.** *Расскажите одноклассникам, как зимуют животные (птицы).*

### Лексическая тема «Весна»

**Опорные слова:** весна, погода, проталина, половодье.

**Упражнение 80.** *Прочитайте предложения, значение слова половодье уточните с помощью синонима (разлив).*

Еще земли печален вид, а воздух уж весною дышит. (Ф. Тютчев.) Апрель — первый месяц вешнего тепла, месяц вскрытия рек и половодья. (Д. Зув.) Около старого пня, на самом солнцепеке, уже виднеется крошечная проталинка. Я наклонился к ней и стал внимательно осматривать этот первый клочок оттаявшей земли. (Г. Скребицкий.)

**Упражнение 81.** *Составьте именные словосочетания со словами весна и проталина (бурная, затяжная, сырая, дождливая, сухая, яркая, дружная, зеленая, ранняя, поздняя, молодая, голубая, холодная, теплая весна; первая, темная, крошечная, небольшая проталина).*

**Упражнение 82.** *Подумайте, что можно охарактеризовать словом весенний (солнце, ветер, воздух, небо, трава, вода, ручьи, дождь, день, сев, праздник, голоса, половодье, пора, настроение, песня, каникулы).*

**Упражнение 83.** *Составьте именные словосочетания со словом погода (хорошая, отличная, постоянная, изменчивая, устойчивая), к прилагательным подберите антонимы.*

**Упражнение 84.** *Составьте устный рассказ на тему «На пороге весны».*

**Опорные слова:** родник, поток, ручей, ключ

**Упражнение 85.** *Прочитайте предложения, слова ручей, ключ объясните путем однословного перевода на украинский язык (струмок, джерело).*

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною. (А. Плещеев.) С горы бежит поток проворный. (Ф. Тютчев.) В ущелье там бежал поток, он шумен был, но неглубок. (М. Лермонтов.) На неглубоком дне водоема прерывисто бьется струйка родника. (Р. Федоров.) Лишь жизнь бессмертную ключа сковать всесильный хлад не может. (Ф. Тютчев.)

**Упражнение 86.** *Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях ручей узкий, глубокий, быстрый, бурный, мутный, шумный, большой.*

**Упражнение 87.** *Назовите глаголы, которые могут сочетаться со словом ручей (течет, вьется, журчит, бежит, разливается, впадает, шумит, протекает, мелеет).*

**Упражнение 88.** *Подберите синонимы к слову родник (родник, ключ, источник).*

**Упражнение 89.** *Со словами родник, ключ, поток составьте возможные сочетания слов (родник, ключ пробивается, бьет, струится; мощный, широкий, мутный поток; поток несет, шумит, клокочет).*

**Упражнение 90.** *Что означает выражение ключевая вода? (родниковая; чистая, холодная).*

**Упражнение 91.** *Составьте словосочетания с прилагательными прозрачный, чистый, лесной, стремительный, безымянный, ключевой, первый, проворный, быстрый, звонкий, веселый, говорливый, мутный, бурный, весенний.*



**Упражнение 92.** Из данных выберите словосочетания, имеющие переносное значение: горный, шумный, стремительный поток, поток слов.

**Упражнение 93.** С приведенными ниже омонимами составьте словосочетания: ключ (родник), ключ (металлический стержень для отпирания и запираания замка), ключ (приспособление для завинчивания, откупоривания, завода чего-нибудь).

**Упражнение 94.** Опишите первый весенний ручеек.

Опорные слова: **почки, зелень, подснежники**

**Упражнение 95.** Прослушайте предложения, значение слова почка выясните путем однословного перевода на украинский язык (брунька).

Голубенький, чистый подснежник-цветок! А подле сквозистый последний снежок. (А. Майков). Невзрачна, суха, как будто безжизненна мелкая почка березы. (В. Бианки.) Апрель — месяц последнего снега и первой зелени. Май — последний месяц весны, изумрудной зелени, нежных весенних цветов. (Из журнала.)

**Упражнение 96.** Составьте возможные сочетания (предложения) со словом подснежники (подснежники появились, расцвели, растут, радуют...); словом зелень (нежная, молодая, яркая, свежая, сочная, первая); почки (крупные, коричневые, набухли, лопнули, раскрылись).

**Упражнение 97.** Установите значения слова зелень по данным словосочетаниям: первая, ранняя зелень (растительность), продажа зелени, едим зелень (овощи и травы, употребляемые в пищу).

**Упражнение 98.** Найдите в данных предложениях синонимы к слову подснежник.

Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых склонах и распускается раньше всех трав — до вылета первых пчел, до ледохода. Первая улыбка земли. (Д. Зув.) Ребята, вставайте на защиту первоцветов! (Из журнала.)

**Упражнение 99.** Рассмотрите репродукцию картины В. Бакшеева «Голубая весна», составьте устный рассказ по ней.



**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**  
**Откуда пришло слово?**

**МАРТ.** Своё имя получил от римлян, назвавших его в честь Марса — бога войны. Первый месяц весны у многих народов почитался первым месяцем года. У русских традиция встречать Новый год в



марте продержалась до середины XVI века, потом его начали встречать в сентябре.

**АПРЕЛЬ.** Слово пришло из греческого языка и буквально переводится как «месяц, когда греет солнце».

**МАЙ.** Латинское по происхождению слово. Предполагают, что этот месяц назван в честь римской богини природы Майи.

## **ПРАКТИКУЕМСЯ**

Весенние месяцы имеют народные имена:

март – зимобор, ветронос, водотёк, грачевник, протальник;

апрель – снегогон, цветень, березень; май – листвень.

**Упражнение 100.** Объясните, почему они так называются. Попробуйте придумать свои названия весенним месяцам.

**Упражнение 101.** Напишите небольшой юмористический рассказ «Весной на уроке».

**Упражнение 102.** Согласитесь с мнением или опровергните его. Свой ответ аргументируйте.

Весна – лучшее время года.

**Упражнение 103.** Используя рубрику «Знаете ли вы?», составьте диалог.

### **Лексическая тема «ЖИВОТНЫЕ — НАШИ ДРУЗЬЯ»**

*Поговорим* — о наших друзьях — собаке и кошке

— о языке животных

— о зоопарках

— о фильмах и телепередачах, посвященных животным

*Поспорим* — нужен ли нам зоопарк

— что нам дает общение с животными

*Научимся* — описывать внешность и характер домашних животных, рассказывать о языке животных, выражать просьбу и удивление, передавать впечатление о фильмах и телепередачах, посвященных животным.

### **Удивительный мир животных**

*Как описать внешность собаки и кошки*

*Как выразить просьбу и удивление*

Кто из вас не мечтал о верном и преданном друге — о собаке или кошке в доме? Вам так хотелось заботиться о нем, наблюдать за его поведением и характером! Вы даже немного завидовали тем ребятам, родители которых разрешили им завести себе четвероногого друга.

А разве вас не восхищает сообразительность дельфинов и обезьян? В животном мире так много удивительного и интересного!

Проверьте, знакомы ли вам следующие слова и словосочетания:

- ✓ собака: породистая, служебная, охотничья, комнатная, бродячая;
- ✓ охотничьи собаки: борзые, охотничьи лайки, гончие, легавые, пойнтеры, сеттеры, спаниели, фокстерьеры;
- ✓ служебные собаки: овчарки, доберман-пинчеры, эрдельтерьеры, боксеры, бульдоги, немецкие доги, сенбернары, ньюфаундленды;
- ✓ шерсть: длинная, короткая, густая, гладкая, волнистая, прямая, блестящая, жесткая, мягкая;
- ✓ морда: заостренная, короткая, тупая, приплюснутая, прямоугольная

- ✓ лапы: длинные, короткие, кривые;
- ✓ хвост: длинный, короткий, гладкий, пушистый, прямой, саблевидный, куцый;
- ✓ туловище: маленькое, крупное, вытянутое;
- ✓ уши: длинные, висячие, стоячие, маленькие, большие.

**Упражнение 104.** Как вы думаете, к какой группе можно отнести следующие породы собак?

**Шпиц, французская болонка, колли, чау-чау.**

**Упражнение 105.** Русские называют своих собак так: Буян, Дик, Дозор, Рекс и т. д.; кошек — Мурка, Васька и т. д. А какие самые распространенные клички собак и кошек у других народов?

**Упражнение 106.** Прочитайте диалоги и обратите внимание на то, как по-русски выражают просьбу.

1. — Андрей Петрович, будьте добры, помогите уговорить маму купить мне собаку.
  - А что, она не соглашается?
  - Не хочет, говорит, что у нее и так много забот.
  - Но о собаке ведь будешь заботиться ты?
  - Конечно. Я вас очень прошу.
  - Что ж! Попробую. Не знаю, удастся ли.
2. — Можно мне погулять с Рексом?
  - Можно, только недолго. Сегодня я буду его купать. Не поможешь ли ты мне?
  - Конечно, помогу.
3. — Здравствуйте! Будьте добры, позовите доктора Антонова к телефону.
  - Доктор Антонов слушает.
  - Добрый день. Это Володя. У меня к вам просьба: не могли бы вы осмотреть мою собаку?
  - А что с ней такое?
  - Она какая-то вялая, невеселая, плохо ест, кончик носа горячий.
  - А прививку от чумы вы сделали?
  - Да, сделали.
  - Хорошо. Я приду часов в пять.
  - Спасибо. Я буду ждать.

**Упражнение 107.** Попросите:

- друга (подругу) погулять с собакой;
- друга (подругу) принести книгу о дрессировке служебных собак;
- знакомого рассказать о последней охоте;
- соседку по квартире показать свою овчарку;
- одноклассника сфотографировать щенят;
- ветеринара осмотреть вашу собаку;
- знакомого (знакомую) уговорить ваших родителей завести породистую собаку.

**Упражнение 108.** Вспомните и расскажите о каком-нибудь случае, подтверждающем, что собака преданна, умна, мужественна, находчива, воспитана.

**Упражнение 109.** Прочитайте текст и озаглавьте его.

В горах обвал. Снегом засыпало группу альпинистов. Искать пострадавших посылают сенбернара Барри, у которого на счету уже 40 спасенных жизней. Барри разгребает лапами

снег, находит человека, согревает его своим теплом. Это лишь один из многих случаев, когда собака приходит на помощь человеку.

Незаменима собака на границе, где она помогает задерживать контрабандистов и диверсантов. Бывают ситуации, когда все зависит только от ее действий. Известно много примеров героизма собак на войне: они спасали раненых, обезвреживали мины, служили связными.

Ученые используют собак для экспериментов. В Колтушах, под Ленинградом, стоит памятник собакам, которые помогли И. П. Павлову обосновать его научные теории.

Собака может быть пастухом при стаде, поводырем слепого, проводником в горах, перевозчиком тяжелых грузов, сторожем, нянькой, защитником человека, следопытом. Ничто не может отвлечь собаку от того задания, которое ей приказано выполнить. Даже огонь ее не остановит. Она смело вбегает в горящий дом, спасает маленьких детей. Иногда, благодаря ее способности различать индивидуальный след, удается раскрыть самые трудные преступления.

О преданности собак рассказывают легенды. На одной из улиц небольшого городка в Северной Англии стоит символический памятник шотландской овчарке Типу, которая четыре с половиной месяца не отходила от могилы своего хозяина, словно не веря в его смерть. Имена многих собак вошли в историю.

**Упражнение 110.** *Перечислите некоторые «профессии» собак в военное и мирное время.*

### **Собака — верный друг человека**

*Как рассказать о дружбе человека с собакой*

**Упражнение 111.** *Прочитайте отрывки из рассказов С. Ласкина и Ю. Богданова. Скажите, какие черты характера собак раскрываются в них, какие проблемы выдвигают авторы этих рассказов.*

### **И ЕЩЕ РАЗ ПРО ЛЮБОВЬ**

Уже тогда у них не оставалось секретов друг от друга и почти не было слов, которых бы он не понимал.

Он мог утешать ее взглядом. Умел крутить головой так, чтобы она улыбалась. Знал, когда можно отбежать по улице, или, наоборот, прижимался к ее ногам, переходя дорогу. И она гордилась его сообразительностью.

Не так давно он пережил удивительные секунды счастья, о которых и сейчас вспоминал не без волнения. Два художника, он понял это по запаху краски, сидели против них на бульваре.

— Обрати внимание на эту женщину,— сказал пожилой.— Что бы ты мог рассказать о ней?

— Вероятно, она была актрисой,— сказал молодой, ненадолго задумавшись.— В ее осанке есть независимость... Но, пожалуй, она одинока...

— Молодец. Только с «одиночеством» не могу согласиться. Ты не заметил старика скотчтерьера: он бежит от ее скамейки к нашей. Разве у него нет ничего общего с Хозяйкой? Не внешне... а глубже? Благородство, что ли... не знаю. Это, скажу тебе, необъяснимый закон всего живого.

Мавру стало весело. Он бросился к Хозяйке и, заливаясь от восторга, стал рассказывать, что эти двое напротив заметили их схожесть. Он не мог даже надеяться, что в нем есть что-то напоминающее ее. И это было так лестно.

— Ты стал несдержанным, Мавруша,— сказала она ласково и притронулась к кончику носа.— Уж не заболел ли?

Он перестал лаять, сел у ее ног, подняв морду, чтобы все прохожие видели их вместе. «Пусть удивляются,—И думал Мавр, когда ему удавалось перехватить любопытный взгляд.— Пусть знают, как много у нас общего...»

С. Ласкан

### ЧАП, ЧЕРНЫЙ ТЕРЬЕР

...За зиму у Чапа сменилось еще трое хозяев. Один из них пытался использовать его для охраны, но Чап опустил, утратил чувство «своего» дома, который нужно защищать. Сторож из него не вышел. Весною Чап попал к молоденькой девушке из Общества по охране живой природы. Каким-то чутьем она угадала в нем породистую собаку, и он, пожалуй, еще сумел бы привязаться к ней, но было слишком поздно. Чап заболел чумой.

Участковый ветеринар неплохо разбирался в болезнях скота, но не любил и не знал собак. В это время он как раз проводил прививку от бешенства и, не раздумывая, ввел больному Чапу вакцину. Это оказалось последней каплей. У пса отнялись задние лапы, он перестал есть и только жадно глотал воду да таял на глазах. Тогда девушка пригласила платного ветеринара. Это был полный розовощекий человек, который все время торопился. Он наскоро делал внутривенные вливания и уверял, что единственный специалист в этом роде. Наверное, так оно и было, потому что каждый его визит стоил пять рублей. Через три недели девушке нечем было платить. А вечером, после тщательного осмотра собаки, платный ветеринар отказался продолжать лечение.

Все возможное было сделано, ничего уже больше не оставалось. За Чапом пришла машина. В этот день ему исполнился ровно год.

Дежурный врач сочувственно осмотрел собаку и кивнул санитарам. Однако что-то заставило его задержать носилки... «А-а, письмо»,— вспомнил он. Врач был обязательным человеком и устыдил себя за то, что своевременно не написал ответа Сундукову, бывшему хозяину Чапа. Он решительно снял трубку.

Петр Ефимович приехал минут через тридцать. Он не сразу узнал в полумертвой собаке того гладкого и жизнерадостного щенка, которого потерял несколько месяцев назад. Опустившись на колени, Сундуков бережно погладил пса по спине. И вдруг умирающая собака очнулась, задрожала всем телом и с хрипом кинулась к хозяину.

— Чап, Чапочка, Чапик, милый,— с трудом забормотал Сундуков и все гладил его, гладил.— Как ты подрос без меня, зверь мой, как ты подрос...

Чап застонал от ощущения счастья; за одну эту минуту он готов был снова пройти через все свои злоключения, он так мечтал об этой минуте! В нем даже возникла надежда, что хозяин спасет его, но она погасла, потому что в голосе кумира он не слышал надежды. Да это было и не важно, главное, хозяин был с ним, рядом, и ощущение счастья не проходило.

— А сейчас ступайте,— приказал врач.— Остальное вам смотреть не нужно.

— Доктор! — в мучительном отчаянье сказал Сундуков.— Да неужели ничего нельзя сделать?!

Врач покачал головой. Стиснув зубы, Сундуков круто повернулся к выходу и пошел из камеры. Уже в коридоре он услышал зов собаки, прижался лицом к стене и беззвучно заплакал.

Мимо шли санитары и удивленно переглядывались, о чем плачет тут этот посторонний старик.

Ю. Богданов

**Упражнение 112.** Придумайте начало рассказа о Чапе.

**Упражнение 113.** Как вы думаете, почему Чап утратил чувство «своего» дома?

**Упражнение 114.** Инсценируйте диалог врача с Петром Ефимовичем Сундуковым по телефону.

**Упражнение 115.** Сравните судьбы Мавра и Чапа.

**Упражнение 116.** Попросите:

- актрису рассказать о Мавре;
- знакомого художника нарисовать Мавра;
- товарища коротко изложить содержание рассказа С. Ласкина «И еще раз про любовь»;
- ветеринара прийти к больной собаке;
- врача позвонить бывшему хозяину Чапа;
- писателя написать рассказ о дружбе человека с собакой;
- зоолога познакомить юных натуралистов с рассказами о собаках;
- библиотекаря дать вам почитать книги о служебных собаках.

**Упражнение 117.** Вам, конечно, приходилось слышать фразу: «Его любят дети и собаки, значит, он хороший человек». Как вы думаете, почему люди так считают?

**Упражнение 118.** Назовите фильмы о животных, в которых животные платят человеку за добро благодарностью и преданностью. Расскажите о каком-нибудь из них.

**Опорные слова:** животное, зверь, хищник, масть, туловище.

**Упражнение 119.** Прочитайте предложения, значения слов животное, хищник, туловище объясните путем однословного перевода на украинский язык. Значение слова масть выясните по словарю.

Еж — животное ночное. Еж должен жить там, где ему полагается, — в лесу, и так, как полагается дикому зверьку, — на свободе. (Ю. Дмитриев.) Каждый раз, когда я возвращаюсь с ловли, коты всех мастей — рыжие, черные, серые и белые с подпалинами — берут дом в осаду.

(К. Паустовский.) Волк — опасный хищник. Бегемоты спят в воде. Туловище они погружают в мягкую илистую перину, а ноздри и глаза остаются снаружи.

**Упражнение 120.** Составьте словосочетания из следующих существительных и прилагательных: животное, зверь, хищник; домашний, дикий, мелкий, крупный, красивый, редкий, ценный, спокойный, умный, страшный, свирепый, злой.

**Упражнение 121.** К существительным животное, зверь, хищник подберите однокоренные слова, уточните их значения.

**Упражнение 122.** Составьте предложения, включив в них словосочетания редкой масти, тяжелое туловище, хищный зверь.

**Опорные слова:** массивный, мускулистый, поджарый, упругий.

**Упражнение 123.** Прислушайтесь предложения, значения слов массивный, мускулистый, поджарый, упругий уточните по словарю.

Массивное тело позволяет слонам идти легко по лесу и кустарнику. Упругое тело напряжено — кот готовился к прыжку. Тревога — и поджарые тела антилоп с сухими



жилистыми ногами, вытягиваясь, как стрелы, несутся прочь. (Из журнала.) «Хороший жеребец!» — сказал парнишка, опытным взглядом окинув ладную, худую, с подтянутым животом и мускулистую фигуру жеребца. (А. Фадеев.)

**Упражнение 124.** Дополните список слов, которые сочетаются со словом тело: крупное, длинное, легкое, гибкое...

**Упражнение 125.** Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных: упругий, гибкий, пружинистый, неуклюжий, косолапый; тело, шаг, мышцы, фигура, походка, движения, медведь.

**Опорные слова:** чуткий, ветвистый, косой.

**Упражнение 126.** Прочитайте предложения, значения слов чуткий, ветвистый выясните путем однословного перевода на украинский язык (сторожский, гіллястий).

У лошадей длинные развевающиеся на ветру гривы, чуткие подвижные уши, внимательный взгляд темных глаз. Лось — крупное животное с ветвистыми широкими рогами.

**Упражнение 127.** Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных: острый, широкий, длинный, оттопыренный, маленький, большой, темный, мутный, круглый, висячий, пышный, куцый, чуткий; уши, глаза, грива, хвост.

**Упражнение 128.** Подумайте, кого или что можно охарактеризовать словом чуткий (уху, слух, отношение, человек, уход, душа).

**Упражнение 129.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Почему зайца назвали косым?

Люди редко видят спокойно сидящих или медленно прыгающих зайцев, обычно видят их удирающими прочь. Вот тут и появилось представление, будто заяц косой. А он вовсе не косой. Просто у зайца малоподвижная шея. А ведь ему надо же смотреть назад — на того, от кого он удирает. Вот и скашивает глаза зайчишка. А люди, видимо, решили: он всегда косит. И прозвали его косым. (Ю. Дмитриев.)

**Опорные слова:** подвижный, жесткий.

**Упражнение 130.** Прочитайте предложения, значение слова жесткий проверьте по словарю.

В осиннике стоял рогатый великан лось. Посмотреть на него с одной стороны — покажется, он похож на быка, посмотреть с другой — лошадь и лошадь: и стройное тело, и стройные ноги сухие... (М. Пришвин.) У зайца-беляка и рыси широкие лапы. Зимой на лапах у них вырастают длинные жесткие волосы, и животные ходят по снегу, не проваливаясь. У горных козлов подвижные копыта, способные широко раздвигаться. Кони стоят в конюшне, положив головы на высокие подоконники, переступая длинными тонкими ногами. (Из журнала.)

**Упражнение 131.** Назовите возможные словосочетания со словами ноги, лапы (ноги крепкие, сильные, толстые, стройные, короткие, тонкие, красивые, быстрые; лапы — могучие, мягкие...).

**Упражнение 132.** Подумайте, что можно охарактеризовать словом жесткий (волосы, шерсть, вагон, диван, вода, характер).

**Упражнение 133.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему заяц хороший прыгун и бегун?

Заяц — хороший прыгун: его задние ноги очень сильные, и благодаря этому он может делать прыжки в несколько метров. Но он и бегун прекрасный. Причем опять-таки из-за длинных

задних ног в гору ему бежать даже легче, чем под гору. А под гору он часто катится кубарем, через голову. (Ю. Д м и т р и е в .)

**Опорные слова:** вороной, каурый, гнедой, пегий, буланный.

**Упражнение 134.** Прочитайте предложения, значения слов, называющих масти лошадей, выясните по толковому словарю.

Федору подвели вороного шустрого жеребца (Д. Ф у р м а н о в .) На кауром жеребце гарцевал высокий офицер в длинной казачьей шинели.

(А. Ф а д е е в .) Подбежали все к окнам и видят: бегут скороходы, скачут конники, а вслед за ними едет золоченая карета, парой гнедых коней запряжена. (Из сказки.)

**Упражнение 135.** Закончите данные предложения.

У буланой лошади шерсть светло-желтая, а . . . . Нашу пятнистую лошадь по масти называли . . .

**Упражнение 136.** Черный цвет обозначается словами вороной, смоляной, агатовый. Посмотрите в словаре, с какими существительными употребляется каждое из этих слов, и составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: черный, агатовый, смоляной (как смоль), вороной; конь, глаза, ворон, волосы.

**Упражнение 137.** Составьте 1—2 предложения со словами, обозначающими масть животных.

**Опорные слова:** лохматый, лоснящийся, плотный.

**Упражнение 138.** Прочитайте предложения, значения слов лохматый, лоснящийся, плотный выясните с помощью синонимов (лохматый, мохнатый, косматый, пушистый; лоснящийся, блестящий, атласный; плотный, густой, сплошной). Какие еще значения имеет слово плотный?

Солнечный свет отражается от чистой лоснящейся шерсти лошади. (Из журнала.) Он (пес) был лохматый, белый, чудовищной величины.

(В. В е р е с а е в .) Густая и длинная шерсть северного оленя так плотна, что в нее невозможно глубоко запустить пальцы. Шерсть на ней так и лоснилась: видно было, что ее недавно вычесали. (И. Т у р г е н е в .)

**Упражнение 139.** Назовите существительные, которые могут сочетаться со словом лосниться (шерсть, волосы, щеки, губы, лицо, одежда, рукава).

**Опорные слова:** величественный, грациозный, необыкновенный, чистопородный.

**Упражнение 140.** Прочитайте предложения, значения указанных слов объясните с помощью синонимов

(величественный, гордый, исполненный достоинства, важности; грациозный, стройный, изящный, легкий в движениях; необыкновенный, необычайный, исключительный; чистопородный, породистый, чистокровный).

Движения журавля величественны, исполнены внутреннего достоинства. Тигр был грациозен и по-кошачьи красив. Морж — грациозный пловец и ныряльщик. Красота животного была необыкновенной. (Из журнала.) Шубка не была чистопородной собакой, о чем свидетельствовали ее довольно длинная рыжеватая шерсть и склад морды. (Н. Н и к о н о в .)

**Упражнение 141.** К словам величественный, грациозный, красивый подберите однокоренные существительные (величие, грация, грациозность, красота, красавец, красавица).

**Упражнение 142.** Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: первый, гордый, грациозный, необыкновенный,

великолепный, чистокровный, изящный, красивый; красавец, красавица, скакун, животное, масть, красота, движения, грация, грива, рост.

**Опорные слова:** рысь, карьер, рывок, галоп, на дыбы, табун.

**Упражнение 143.** *Прослушайте предложения, значения новых слов выясните по толковому словарю.*

Топот подков приближался. Недалеко от нас казаки сменили рысь на шаг. Тогда, махнув нам рукой, чтобы мы не двигались раньше времени, Федька, пришпорив жеребца, карьером понесся по селу. (А. Г а й д а р .) Мальчишки скакали галопом с веселым гиканьем и криком. Выгонять перед вечером и пригонять на утренней заре табун — большой праздник для крестьянских мальчиков. (И. Т у р г е н е в .) Громадные гнедые кони, обезумев, рвались по вытоптанному хлебу среди людей и подвод, вздымаясь на дыбы, храпя и брызгая пеной. (А. Фадеев.) Тигр рывком оторвал голову от воды, мягким движением снял лапы. (Из журнала.)

**Упражнение 144.** *В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова.*

Метелица свирепо . . . жеребца. . . судя по сбитой посадке людей и по тому, как мотали головами разыгравшиеся лошади, эскадрон только что шел . . . . В течение нескольких секунд растерявшиеся люди и лошади, вздымавшиеся . . . , бились на одном месте... (А. Фадеев.)

*Слова для справок:* осадил, на рысях, на дыбы.

**Упражнение 145.** *Прочитайте предложения, к данным в них глаголам подберите синонимы.*

Бакланов пронесся мимо, откинув понизу руку с шашкой, блестящей, как слюда; за ним с лязгом и гиком мчался взвод Метелицы. Первым прискакал в село взвод Метелицы. (А. Фадеев.)

**Упражнение 146.** *Подберите существительные, называющие животных или птиц, к следующим синонимическим группам:* скачет, несется, мчится; крадется, пробирается, ползет; взмывает, взлетает, поднимается; парит, держится в воздухе, летит.

**Упражнение 147.** *Из данного текста выберите синонимическую группу глаголов движения.*

Идет ежик, шуршит листьями, пофыркивает — никого не боится. Видят ежи плохо. Вся надежда у них на обоняние. Но случается, что и нос подводит. Тогда ему ничего не остается делать, как сворачиваться в клубок, выставляя свои острые иголки. Иголки выручают. И, будто зная это, смело топает он по лесу. (Ю. Д м и т р и е в .)

**Упражнение 148.** *Замените в следующих выражениях слово много существительным, обозначающим группу животных (стая, свора, табун, косяк, стадо):* много собак, много волков, много лошадей, много коров, много оленей, много верблюдов, много рыб, много журавлей, много птиц.

7. *Подберите существительные, которые могут сочетаться со следующей синонимической группой:* бесчисленный, неисчислимый, несметный, бессчетный.

**Опорные слова:** логово, берлога, нора, гнездо, конура (жилища животных).

**Упражнение 149.** *Из данных предложений выберите сочетания со словами логово, нора, гнездо.*

Там за речкой тихоструйной есть высокая гора, в ней глубокая нора. (А. П у ш к и н.) Мы увидели, как она пролезла вместе с волчатами в круглую нору в куче хвороста недалеко от нашей палатки. (К. П а у с т о в с к и й .) Когда ветер замутил утро и завывли деревья возле Лежачего камня, он (волк) не выдержал и вылез из своего логова. (М. Пришвин.) Крольчата растут в теплом мягком гнезде. (Из журнала.)

**Упражнение 150.** Составьте словосочетания из данных существительных и прилагательных: глубокий, просторный, теплый, мягкий, удобный, круглый, лисий, волчий, медвежий, беличий, собачий; логово, берлога, нора, гнездо, конура.

Опорные слова: слова, называющие детенышей животных.

**Упражнение 151.** Из данных предложений выпишите словосочетания с существительными малыш, детеныш и словами, называющими детенышей животных.

Большоголовые, с чуть прикрытыми глазами и прижатыми ушками зайчата незаметны среди серых сучков, сухих листьев и пучков прошлогодней травы. Удивительное умение прятаться и затаиваться спасает малышей от многочисленных врагов. (Из журнала.) Бурая медведица приглашает к обеду медвежат, ритмичным рычанием. Оленуха подзывает олененка тихим свистом. Слабым лаем предупреждает своих детенышей об опасности лиса. Бельчата, зовя мать, тихонько свистят. Крик покинутого ежонка напоминает щебет. (Из журнала.)

**Упражнение 152.** Все существительные в выписанных словосочетаниях поставьте в единственном числе.

**Упражнение 153.** Назовите в форме единственного и множественного числа детенышей собаки, кошки, лошади, коровы, овцы, козы, свиньи, курицы, утки, индюшки (щенята — щенок, котята — котенок, жеребята — жеребенок, телята — теленок, ягнята — ягненок, козлята — козленок, поросята — поросенок, цыплята — цыпленок, утята — утенок, индюшата — индюшонок).

**Упражнение 154.** Составьте словосочетания из существительных, называющих детенышей животных, и следующих прилагательных: резвый, тонконогий, пушистый, игривый, свирепый, злой, косолапый, большоголовый, колючий.

**Упражнение 155.** Расскажите о детеныше какого-либо животного так, чтобы легко можно было догадаться, о ком идет речь.

Опорные слова: птицы, оперение, красногрудый, серый, рыжий, лазоревый.

**Упражнение 156.** Из данных предложений выберите словосочетания, характеризующие оперение птиц. Значение слов рыжий, лазоревый выясните путём однословного перевода на украинский язык (рудий, блакитний).

Только осенью и зимой можно увидеть красавцев снегирей. Неторопливо перелетают они с дерева на дерево. И как бы ни были голодны, красногрудые самцы уступают сереньким самочкам лучшие гроздья рябины. (Ю. Дмитриев.) Соловей запел. Неужели это поет птица? Скромная, рыжая птичка! (Н. Никонов.) Старик любил лазоревых синиц.

**Упражнение 157.** Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных: серый, рыжий, лазоревый; птица, оперение, хвост, хохолок, перья, глазки, грудка, крылышки.

**Упражнение 158.** Устно опишите оперение птицы, которую вы хорошо знаете.

Опорные слова: редкий, скромный, неприхотливый, бойкий, осторожный

**Упражнение 159.** Из данных предложений выберите словосочетания с перечисленными прилагательными, значение слов бойкий, неприхотливый выясните путем однословного перевода на украинский язык (жвавий, непримхливий).

Осторожный дрозд чуждался близкого соседства с людьми. Давно не слышал я певчего дрозда. Под городом дроздов вытеснили неприхотливые рябинники и сороки. (Н. Никонов.) На березах и ольхах без умолку щебечут по утрам бойкие чечетки. (Д. Зув.)

**Упражнение 160.** К словосочетанию редкая птица подберите синонимы (необыкновенная, невиданная, необычная, диковинная).

**Упражнение 161.** Подумайте, кого или что можно охарактеризовать словами редкий, скромный, неприхотливый, бойкий, осторожный.

**Упражнение 162.** К слову бойкий подберите синонимы (проворный, ловкий). Составьте с этими словами предложения о птицах.

Опорные слова: певец, пение, песня, голос

**Упражнение 163.** Прочитайте текст, выберите из него синонимы к слову *петь* и синонимическую группу глаголов движения.

Милее всего мне жаворонок — певец весны. Жаворонок не поет, а звенит целый день от зари до зари в поле, в степи, у леса — где только есть земля и воздух... Его нежная песнь незримо звенит, а он сам поднимается к небу легко и прямо. Он льет свои мелодии, исчезнув в глубокой высоте, колыхаясь на одном месте, счастливый своей близостью к небу и солнцу. Он так счастлив, что, пока есть свет и тепло, он парит и поет, не зная усталости, не желая отдыхать. Оттого я люблю жаворонка больше всех поющих птиц. (А. Куприн.)

**Упражнение 164.** Прочитайте текст, выберите из него слова, которыми автор охарактеризовал соловьиное пение.

Соловей запел. Никогда до сих пор не понимал я, не чувствовал всей прелести соловьиного рокота. Мы слушали. А раскат следовал за раскатом. Рокочущая дробь и шелканье... (Н. Никонов.)

**Упражнение 165.** Составьте из следующих прилагательных и существительных словосочетания: нежный, птичий, серебряный, удивительный, знаменитый, прекрасный, невзрачный, грустный, радостный, печальный, чистый, мелодичный; певец, пение, песня, голос.

Опорные слова: исчезновение, защита, охрана, дрессировка, приручение, укрощение.

**Упражнение 166.** Прочитайте предложения, значения слов *исчезновение*, *защита* выясните путем однословного перевода на украинский язык.

В «Красную книгу» внесены сведения о редких, исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения видах зверей, птиц, растений. Наше государство проводит большую работу по охране и защите животного и растительного мира. Для охраны редких животных и растений созданы заповедники. (Из журнала.)

**Упражнение 167.** Подберите однокоренные слова к существительным *исчезновение*, *защита*, *охрана*, *дрессировка*, *приручение*, *укрощение*.

**Упражнение 168.** К глаголам *дрессировать*, *укрощать* подберите синонимы (*дрессировать*, *обучать*, *муштровать*, *приучать*; *укротить*, *усмирить*, *обуздать*, *обломать*).

**Упражнение 169.** Подберите синонимы к словам *прирученный*, *исчезнувший* (*прирученный*, *ручной*, *послушный*; *исчезнувший*, *вымерший*).

**Упражнение 170.** Назовите синонимы к слову *защищать* (*охранять*, *оберегать*).

**Упражнение 171.** Составьте словосочетания из глаголов *укротить*, *приручить* и существительных *лошадь*, *бык*, *лев*, *белка*, *скворец*, *голубь*.

**Упражнение 172.** Составьте словосочетания из существительных, называющих животных, и глаголов *любить*, *жалеть*, *охранять*, *заботиться*, *беспокоиться*, *следить*, *ухаживать*, *подкармливать*, *пригревать*.





## КНИГА ТРЕВОГИ

**Геолог** – специалист по изысканию полезных ископаемых  
**Егерь** – охотник-профессионал

### ИЗЛАГАЕМ

Это книга всего человечества.

Писали её учёные, но им помогали люди самых различных профессий: моряки, геологи\* охотники, егеря\*, пастухи.

Чтобы написать эту книгу, надо было многое увидеть, многое узнать. Но это книга не только разума, но и сердца и совести перед теми, кого мы называем меньшими братьями, в защиту их права на охотничью тропу, на гнездо, на нору, на место на земле.

Причиной, побудившей написать эту книгу, были цифры. Учёт животных проводился и проводится по всему земному шару не ради любопытства. Цифры не лгут. Они показали, что численность некоторых видов и подвидов животных стала настолько низкой, что, если не будут приняты меры, они вымрут, исчезнут с лица земли.

В «Красной книге» числится множество хищников. В том, что они исчезают, нет ничего удивительного. Ведь человек враждовал с ними веками, истреблял их всеми средствами: копьём, стрелой, ядом, пулей.

На одном принадлежащем англичанам острове разводили куропаток. Чтобы уберечь птичье население от хищника, охотники перестреляли всех лисиц. Сперва куропатки плодились и множились, но затем начали гибнуть от ставшей повальной болезни. Численность куропаток не выросла, а уменьшилась. Не было хищника, который, подбирая больных и слабых, препятствовал бы распространению заразы. Болезнь унесла гораздо больше птиц, чем лисий зуб.

Хищник — одно из звеньев в цепочке жизни. Равновесие нарушится, если исключить это звено.

(Н.Надеждина)

### ТРЕНИРУЕМСЯ

**Упражнение 173.** Выделите в тексте вступление, основную часть и заключение.

**Упражнение 174.** Сформулируйте по тексту вопросы и задайте их друг другу.

**Упражнение 175.** Определите тему текста и сформулируйте основную мысль.

**Упражнение 176.** Озаглавьте текст цитатой из него.

**Упражнение 177.** Выпишите из текста опорные слова и выражения. Создайте на их основе план и по нему перескажите текст.

**Упражнение 178.** Переведите реплики диалога на русский язык.

Вітя: Що таке «Червона книга» відомо всім. А чи знайомий ти з її зеленими сторінками?

Миколка: Так, я знаю, що на зелених сторінках містяться назви тварин і рослин, життя яких врятовано і чисельність яких дедалі зростає.

Вітя: Можливо, в тебе є інформація і про «Чорний список?»

Миколка: Звісно, є. До цього списку занесено ті види тварин і рослин, які зникли з лиця Землі.

Вітя: Дякую за довідку.

### ПРАКТИКУЄМЯ

**Упражнение 179.** *Обоснуйте справедливость утверждения.*

- 1) «Красная книга» - это книга не только разума, но и сердца и совести.
- 2). Численность некоторых видов и подвидов животных стала уменьшаться.
- 3) Хищник — одно из звеньев в цепочке жизни.

**Упражнение 180.** *Подготовьте сообщение об одном из животных, занесённых в «Красную книгу»*

### Лексическая тема "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА"

С чего начинается родина?  
 С картинки в твоём букваре,  
 С хороших и верных товарищей,  
 Живущих в соседнем дворе,  
 А, может, она начинается  
 С той песни, что пела нам мать,  
 С того, что в любых испытаниях  
 У нас никому не отнять.  
 А, может, она начинается  
 С заветной скамьи у ворот,  
 С той самой берёзки, что во поле

Под ветром склоняясь, растёт.  
 А, может, она начинается  
 С весенней запевки скворца  
 И с этой дороги просёлочной,  
 Которой не видно конца.  
 А, может, она начинается  
 Со стука вагонных колёс  
 И с клятвы, которую в юности  
 Ты ей в своём сердце принёс.

(М. Матусовский)

Заветная – связанная с дорогими, волнующими воспоминаниями  
 Просёлочная дорога – грунтовая дорога между сёлами

### ТРЕНИРУЄМЯ

**Упражнение 181.** *Прочитайте выразительно стихотворение.*

**СРАВНИТЕ!**

*По-русски*  
 колесо □

*По-украински*  
 ко □ лесо

**Упражнение 182.** *С помощью комментария объясните товарищу по парте значения слов.*

**Упражнение 183.** *Найдите в тексте слова и выражения, соответствующие украинским, и запишите их.*

Гарні вірні друзі, будь-які випробування, заповітна лава біля воріт; росте, схиляючись від вітру; весняний заспів шпака; путівець; стукіт вагонних коліс.

**Упражнение 184.** *Опираясь на текст стихотворения, перечислите, с чего начинается родина.*

**Упражнение 185.** *Определите главную мысль стихотворения известного русского поэта-песенника Михаила Матусовского.*

### **ОТВЕЧАЕМ**

1. *О какой родине - большой или малой - говорится в стихотворении?*
2. *Почему большая родина начинается с малой?*

### **ЧИТАЕМ**

У большинства людей чувство родины в обширном смысле — родной страны, отчизны — дополняется ещё чувством малой родины, первоначальной родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки, Эта малая родина со своим особым обликом, со своей — пусть самой скромной и непритязательной — красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой родине, что обнимает все малые и — в великом целом своём — для всех одна.

(А. Гвардовский)

### **ОТВЕЧАЕМ**

- 1) *Что называет известный русский поэт Александр Трифонович Гвардовский малой родиной?*
- 2) *Почему любовь к родине обязательно начинается с любви к малой родине?*

### **ТРЕНИРУЕМСЯ**

**Упражнение 186.** *С помощью текста объясните значение слова непритязательный.*

**Упражнение 187.** *Выпишите из текста видовые слова и словосочетания, которые подходят по смыслу к родовому понятию малая родина.*

**Упражнение 188.** *Перескажите текст по-русски.*

Велике переселення пташиного роду тривало. От уже з півночі полетіли галасливі гуси, ключі струнких журавлів, незграбні чаплі і поважні чорногузи. Деякі тільки сурмили привітання, махали правим крилом і летіли далі, де зупинялися на перепочинок коло пташиного болота за старими вербами і знайомилися з тутешніми птахами.

(О. Іваненко)

*Для справок: пташиний — птичий, тривати — продолжаться, північ — север, галасливий — шумный, незграбний — неловкий, чапля — цапля, поважний — почтенный, степенний; чорногуз - аист, перепочинок — отдых, тутешній — здешний.*

### **ПРАКТИКУЕМСЯ**

**Упражнение 189.** *Продолжите изложение, отвечая на вопрос: почему птицы весной возвращаются в родные края?*

**Упражнение 190.** *Ребята, чувство родины присуще и братьям нашим меньшим. Перелётные птицы возвращаются с зимовки в родные края. Давайте пофантазируем и представим, о чём могут петь птицы за окном вашего класса, что для них дорого. В своём рассказе можете использовать данное стихотворение.*

### Песня соловья

Соловей, кроме песни одной,  
Не поёт ничего.  
Так про что эта песнь?  
Неизвестно о том никому.

Я уверен:  
О родине песня его,  
Ведь другая давно б  
Надоела ему.  
(Р. Гамзатов)

### ИЗЛАГАЕМ

С чего начинается Родина? Когда я задумываюсь об этом, я слышу птичий щебет и чувствую, что солнечные лучи раздвигают шторы и врываются в комнату. Я открываю глаза и вижу утро. Это утро — как начало жизни. Родина начинается с нашего дома, с нашей семьи, с нашего города, со всего, что с ними связано, — с малой Родины. Человек должен с детства помнить, на какой земле он родился, помнить, что у него есть обязанности перед этой великой красивейшей землёй в мире, которую зовут родиной. И она у человека одна.

(Из журнала)

### ТРЕНИРУЕМСЯ

**Упражнение 191.** *Перескажите текст от второго лица.*

### **СОВЕТУЕМ ЗАПОМНИТЬ!**

Как, по-твоему, ...? Как  
Выражения запрос Ты считаешь? Выражение запроса мнения собеседника

Что думает об ... Н.?

Что ты думаешь о ...?

Ты со мной согласен (согласна), что...?

**Упражнение 192.** *Используя опорные выражения, поинтересуйтесь у соседа по парте, что он думает о любви к родному краю, и выскажите своё мнение.*

### ПИШЕМ ДИКТАНТ

Родной край — понятие очень широкое. Через всю жизнь люди проносят любовь к родному краю.

В родном краю всё важно: и события общественной, хозяйственной и культурной жизни, и благородные дела, поступки и успехи земляков, и окружающая природа. Разумное участие человека в жизни природы, общение с ней, пусть даже самое малое, полезно как человеку, так и природе.

(По В. Осипову)

### **Лексическая тема «Внешность человека»**

Опорные слова: **фигура, сложение, рост, наружность**

1. *Прочитайте предложения, значение слов фигура, сложение, рост, наружность выясните путем однословного перевода на украинский язык (постать, склад, зріст, зовнішність).*

Он был среднего роста; стройная тонкая фигура его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климата. (М. Л е р м о н т о в) Редко мне случалось видеть такого молодца. Он был высокого роста, плечист и сложен на славу.

(И. Т у р г е н е в.) Это был человек лет тридцати двух-трех от роду, среднего роста, приятной наружности. (И. Г о н ч а р о в.) Из числа всей ее челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения. (И. Т у р г е н е в.)

**Упражнение 193.** Подберите синонимы к слову *фигура* (*телосложение, сложение, стать, склад, формы, комплекция*).

**Упражнение 194.** Подберите синонимические выражения к следующим словосочетаниям, заменив в каждом из них прилагательные: *рослый мальчик (крупный, высокого роста), представительная внешность (внушительная), грациозная фигура (изящная, стройная), атлетическое телосложение (крепкое), дородная фигура (крупная), дородный человек (рослый, крупный, полный), невзрачная фигура (непривлекательная, некрасивая), стройная фигура (статная, ладная)*.

**Упражнение 195.** Назовите синонимы к слову *наружность* (*внешность, внешний вид*).

Опорные слова: *коренастый, плотный, неуклюжий, худощавый, невзрачный, тщедушный*.

**Упражнение 196.** Прочитайте предложения, значения слов *коренастый, плотный, неуклюжий, худощавый* выясните с помощью синонимов.

(Коренастый — плотный, кряжистый, литой, крепко сбитый. Неуклюжий — нескладный, угловатый, мешковатый, неловкий, несуразный, неповоротливый. Худощавый — тощий, худой).

В разгар лета 1942 г. из тяжелых дубовых дверей госпиталя в Москве, опираясь на крепкую, черного дерева палку, вышел коренастый молодой человек. (Б. П о л е в о й.) Он был коротенький, но очень плотный, лобастый. (М. П р и ш в и н.) Это был мальчик, лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка.

(В. К о р о л е н к о.) С отхлынувшей от лица кровью, опустив большие руки, сразу став неуклюжим и угловатым, Олег стоял посреди кухни, под равнодушным взглядом немецкого денщика. (А. Ф а д е е в.)

**Упражнение 197.** Подберите синонимические выражения к данным словосочетаниям, заменив в каждом из них прилагательное: *тщедушный старик (хилый, слабосильный), невзрачная фигура (непривлекательная, некрасивая, неказистая)*.

**Упражнение 198.** Составьте словосочетания с каждым из прилагательных данных синонимических рядов: *невзрачный, некрасивый, непривлекательный, неприглядный, неинтересный, неказистый; тщедушный, чахлый, худосочный, жидкий, щуплый, хилый, хлипкий; неуклюжий, нескладный, мешковатый, угловатый, неловкий, несуразный, неповоротливый; представительный, статный, осанистый, внушительный*.

**Упражнение 199.** Установите значения слова *плотный* по данным словосочетаниям: *плотная ткань, плотное население (с тесно соединенными частицами, содержащий большое количество чего-нибудь в малом объеме, пространстве), плотная бумага, картон (толстый, прочный), плотный бумажник (туго набитый), плотный мужчина (полный, крепкий, коренастый)*.

Опорные слова: *статный, гибкий, бодрый, бледный, величественный, прелестный*.



**Упражнение 200.** Прочитайте предложения, значения слов *статный, гибкий* объясните с помощью синонимов (*статный, стройный, хорошего телосложения; гибкий, легко сгибающийся, упругий*).

Отец Вареньки был очень красивый, статный, высокий и свежий старик. Сложен он был прекрасно. (Л. Толстой.) Она и в пятьдесят лет была замечательная красавица. Но в молодости, восемнадцати лет, была прелестна: высокая, стройная, грациозная и величественная, именно величественная. (Л. Толстой.) В эту минуту вошел урядник, молодой и статный казак. (А. Пушкин.) Тогда к потоку с высоты, держась за гибкие кусты, с плиты на плиту я, как мог, спускаться начал. (М. Лермонтов.) Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. (В Короленко.)

**Упражнение 201.** К словам *бодрый, бледный, прелестный, величественный* подберите синонимы и составьте с ними словосочетания (*бодрый, деятельный, энергичный, полный сил, здоровья; бледный, бескровный, восковой, землистый; прелестный, очаровательный, пленительный, обаятельный, чарующий, обворожительный, обольстительный; величественный, величавый, с достоинством, гордый*).

**Упражнение 202.** Составьте возможные словосочетания из данных прилагательных и существительных: *бодрый, гибкий, бледный, величественный; человек, вид, шаг, голос, тон, талия, фигура, здание, поступь, лицо, растение, небо*.

**Упражнение 203.** К прилагательным *бодрый, бледный, величественный* подберите однокоренные слова.

**Упражнение 204.** Определите значения слова *гибкий* по словосочетаниям *гибкий прут, гибкое тело, гибкая талия, фигура (легко сгибаемый, упругий), гибкий голос, гибкий стих (богатый оттенками)*.

Опорные слова: **вид, положение, поза**

**Упражнение 205.** Установите по данным словосочетаниям значения слов *вид, положение*: *здоровый вид, в исправленном виде, с видом знатока (внешность, облик, состояние), вид из окна, альбом с видами Кавказа (местность), на виду у всех, испугаться при виде зверя (поле зрения), виды на будущее (предположение, намерение). Положение судна (местонахождение в пространстве), сидячее положение, положение тела, руки при стрельбе (поза, расположение, постановка тела), тяжелое положение, трудное положение (состояние), международное положение (обстановка), положение о выборах (свод правил)*.

**Упражнение 206.** Прочитайте предложения, определите значения слов *вид, положение*.

Все они спали в картинных положениях. (Н. Гоголь.) Хотя незнакомец, явившийся на сцену столь неожиданным и странным образом, подходил ко мне с тем беспечно-задорным видом, с каким всегда на нашем базаре подходили друг к другу мальчишки, готовые вступить в драку, но все же, увидев его, я сильно ободрился. (В. Короленко.) Мы с Соней, а иногда даже с отцом посещали эту могилу; мы любили сидеть на ней в тени лепечущей березы, в виду тихо сверкавшего в тумане города.

(В. Короленко.)

**Упражнение 207.** Назовите словосочетания со словом *вид*, характеризующие *внешность, облик человека (внешний вид, гордый, суровый, серьезный, строгий, важный, неряшливый, неприветливый, бодрый, цветущий, озабоченный, усталый, угнетенный, опечаленный)*.

**Упражнение 208.** *Определите значения слова вид в следующих словосочетаниях: альбом с видами Москвы, изобразить, нарисовать, запечатлеть вид, любоваться видом чего-л., открывается вид, скрыться из виду, потерять кого-л., из виду.*

**Упражнение 209.** *Переведите на русский язык выражения загальний вигляд, морські краєвиди, плани на майбутнє, ні в якому разі, на очах у всіх.*

**Упражнение 210.** *Прочитайте предложение, значение слова поза объясните с помощью синонима (поза, положение тела).*

В уверенной позе всадника, во всем его облике чувствуется несгибаемая воля, целеустремленность, вера в правоту и торжество великого дела революции.

Опорные слова: **лицо, черты, выражение**

**Упражнение 211.** *Прочитайте предложения, значения слов лицо, выражение объясните путем однословного перевода на украинский язык (обличчя, вираз).*

Черная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо. (И. Тургенев.) Правильные черты лица, большие темные глаза, тонкие губы и теперь еще свидетельствовали о некогда знаменитой ее красоте. (И. Тургенев.) Мне особенно нравилось выражение ее лица: так оно было просто и кротко, так грустно, так полно детского недоумения перед собственной грустью. (И. Тургенев.)

**Упражнение 212.** *По данным словосочетаниям установите значения слов выражение, лицо, черты: читать с выражением (с чувством, выразительно), выражение лица (внешний вид), образное выражение (оборот речи). Черты лица, румяное, знакомое лицо, говорить в лицо (передняя часть головы человека), действующие лица (персонажи), лицо школы (перен. наружная, передняя сторона предмета). Провести черту (линия), в черте города (граница, предел), черты характера (свойства, отличительные особенности), красивые черты лица (перен. очертания, облик). К прилагательным в данных словосочетаниях подберите антонимы: круглое, морщинистое, румяное, загорелое, красивое, приятное, симпатичное, открытое, выразительное, умное, доброе, радостное, веселое, взволнованное, знакомое, миловидное лицо.*

**Упражнение 213.** *Объясните значение словосочетаний скуластое лицо, открытое лицо, веснушчатое, свежее лицо, на одно лицо, платье к лицу.*

**Упражнение 214.** *К существительным лицо, выражение подберите однокоренные слова.*

**Упражнение 215.** *Объясните значения следующих словосочетаний: выразительное лицо, выразительная речь, выразительные глаза, выразительный взгляд.*

**Упражнение 216.** *Устно опишите лицо дорогого вам человека.*

Опорные слова: **круглолицый, румяный, смуглый, живой, прекрасный**

**Упражнение 217.** *Прочитайте предложения, объясните значения данных в них слов круглолицый, румяный, смуглый, живой, прекрасный.*

Тут вошла девушка лет восемнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русскими волосами, гладко зачесанными за уши, которые у ней так и горели. (А. Пушкин.) На другой день поутру я только что стал одеваться, как дверь отворилась, и ко мне вошел молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым. (А. Пушкин.) Он был и мертвый прекрасен: мужественное лицо его, недавно исполненное силы и непобедимого для женщин очарования, все еще выражало чудную красоту. (Н. Гоголь.)

**Упражнение 218.** По данным словосочетаниям определите значения слов живой, прекрасный, румяный: живая рыба, живые существа (не мертвые), живой ребенок, живой ум, живое лицо, живые глаза (деятельный, полный жизненной энергии), живой рассказ, живое изложение (легкий, занимательный). Прекрасный вид, прекрасный цветок (очень красивый), прекрасный характер, прекрасный человек, в один прекрасный день (очень хороший). Румяные щеки, румяное лицо (покрытый румянцем), румяный небосклон (алый, красный), румяный пирожок (пропеченный, с коричневым оттенком.)

**Упражнение 219.** К словам румяный, смуглый, живой, прекрасный подберите синонимы и составьте с ними словосочетания (смуглый, темноватый, смуглолицый; живой, деятельный, быстрый, подвижный, бойкий, выразительный, занимательный, легкий; румяный, краснощекий, розовощекий, покрасневшийся, кровь с молоком; прекрасный, красивый, пригожий, красный).

Опорные слова: лоб, нос, щеки, морщины

**Упражнение 220.** Прочитайте предложения, объясните значение словосочетаний благородный лоб, покатый лоб, орлиный нос, впалые щеки, вздернутый нос.

Его кожа имела какую-то женскую нежность; белокурые волосы, вьющиеся от природы, живописно обрисовывали его бледный, благородный лоб, на котором только после долгого наблюдения можно было заметить следы морщин, пересекающих одна другую и, вероятно, обозначавшихся гораздо явственнее в минуты гнева или душевного беспокойства. Чтобы закончить портрет, я скажу, что у него был немного вздернутый нос, зубы ослепительной белизны и карие глаза. (М. Лермонтов.) Его впалые щеки, большие беспокойные серые глаза, прямой нос с топкими подвижными ноздрями, белый покатый лоб с закинутыми назад светлорусыми кудрями, крупные, но красивые выразительные губы — все его лицо изобличало человека впечатлительного и страстного. (И. Тургенев.) Тоненький орлиный нос с открытыми полупрозрачными ноздрями, смелый очерк высоких бровей, бледные, чуть-чуть впалые щеки — все черты ее лица выражали своенравную страсть и беззаботную удаль. (И. Тургенев.)

**Упражнение 221.** К данным словосочетаниям подберите антонимы, заменив в них прилагательные: высокий, белый, чистый, крутой, узкий, морщинистый лоб (низкий, загорелый, покатый, широкий, гладкий); прямой, длинный, острый, большой, крупный, толстый нос (с горбинкой, короткий, тупой, маленький, небольшой, тонкий); бледные, худые, впалые, ввалившиеся щеки (румяные, красные, полные, толстые).

**Упражнение 222.** Объясните значение выражений повесить нос, весна на носу.

**Упражнение 223.** Составьте именные сочетания со словом морщины (частые, глубокие, мелкие морщины. Сетка морщин, резкие, продольные морщины).

Опорные слова: губы, зубы, улыбка

**Упражнение 224.** Из данных предложений выберите словосочетания со словами губы, зубы, улыбка, объясните значения словосочетаний напряженная, сдержанная улыбка. Большие белые зубы так и сверкали из-под полных и красных губ. (И. Тургенев.) Девочка не без труда подняла толстого годовалого ребенка с двумя ярко-белыми зубами в коралловом ротике и поднесла его к Гаврику. (В. Катаев.) С тонких губ не сходила сдержанная напряженная улыбка. (И. Тургенев.) Улыбался он мастерски и чрезвычайно разнообразно; особенно шла к нему скромная, сдержанная улыбка, которая играла на его губах, когда он внимал чужим речам. (И. Тургенев.)

**Упражнение 225.** К существительным губы, зубы, улыбка подберите однокоренные слова, составьте с ними словосочетания.

**Упражнение 226.** Раскройте значение следующих выражений: вооруженный до зубов (хорошо вооруженный), зуб на зуб не попадает (от дрожи, от холода, от страха), говорит сквозь зубы (не раскрывая рта, с неохотой), дело не по зубам (не под силу, не по способностям).

**Упражнение 227.** Устно опишите лицо ученика, получившего отличную оценку, или лицо ученика, получившего двойку.

**Опорные слова:** брови ресницы, глаза, взгляд

**Упражнение 228.** Подберите антонимы к прилагательным в данных словосочетаниях: черные, темные, тонкие, узкие, густые брови (белые, белесые, светлые, широкие, редкие); черные, пушистые, загнутые, густые ресницы; живые, добрые, блестящие, выразительные, большие, продолговатые глаза; тревожный, неподвижный, мрачный, равнодушный, скучающий, усталый, суровый, озабоченный, взволнованный, растерянный, понимающий, холодный, злой, тупой взгляд.

**Упражнение 229.** Назовите цветочные прилагательные, которые сочетаются со словом глаза.

**Упражнение 230.** Составьте словосочетания из существительных брови, ресницы, глаза, взгляд, взор и прилагательных сросшийся, сдвинутый, блестящий, густой, строгий, пугливый, испуганный, заплаканный, серьезный, задумчивый, хитрый, круглый, косой, тяжелый, неподвижный, гордый, внимательный, доверчивый, презрительный, вопросительный, суровый, многозначительный, выразительный, красноречивый.

**Упражнение 230.** Подберите синонимические выражения к следующим словосочетаниям, заменив в них глаголы: сомкнуть глаза, потупить глаза, обвести взглядом, остановить взгляд на ком-л. (прикрыть, опустить, окинуть, сосредоточить).

**Упражнение 231.** По данным словосочетаниям установите значения слова взгляд: гордый, ласковый, внимательный взгляд (выражение глаз), научные взгляды, правильный взгляд, излагать, отстаивать свои взгляды (мнения, убеждения).

**Упражнение 232.** Назовите сложные прилагательные, составной частью которых является слово глаза (черноглазый, быстроглазый, косоглазый...)

**Опорные слова:** волосы, шевелюра, кудри, локон

**Упражнение 233.** Подберите антонимы к прилагательным в данных словосочетаниях: мягкие, длинные, белокурые, густые, волнистые, гладкие волосы.

**Упражнение 234.** Уточните по словарю, есть ли разница в значении слов волосы и шевелюра. Со СЛОВОМ шевелюра составьте предложение.

**Упражнение 235.** Посмотрите в словаре, кого называют брюнетом — брюнеткой, блондином — блондинкой, шатеном — шатенкой.

**Опорные слова:** одежда, одеть, надеть

**Упражнение 236.** Установите значения слов одеть, надеть по данным словосочетаниям: надеть кольцо, значок, очки (укрепить, прикрепить, приладить), надеть пальто, шубу, валенки, ботинки, костюм (покрыть себя или часть тела одеждой, натянуть, надвинуть). Одеть ребенка в пальто (покрыть кого-нибудь одеждой), одеть семью (снабдить одеждой).

**Упражнение 237.** Прочитайте предложения, укажите разницу в употреблении слов одеть, надеть (надеть что на кого — что, одеть кого — что во что или чем).

Он хорошо, по-отцовски, обернул вокруг ног портянки, вправил в сапоги, картузик надел такой старый, что козырек его разделился надвое. Оделся же Митраша в отцовскую старую куртку. (М. Пришвин.)

**Упражнение 238.** В данное предложение вставьте подходящие по смыслу слова.

Малыша ... (одели) тепло: на голову ... (надели) меховую шапку, на ноги — валенки.

**Упражнение 239.** Составьте словосочетания из глаголов одеть, надеть и существительных платье, костюм, перчатки, белье, носки, чулки, туфли, девочку, куклу.

**Упражнение 240.** Какой глагол употребляется со словами модно, по моде, со вкусом, скромно, красиво, просто, аккуратно, торопливо, быстро?

**Упражнение 241.** Прочитайте предложение, к слову платье подберите синоним (одежда).

Они шли не боязливо, не угрюмо, но с какой-то тихой горделивостью; их платья из дорогого сукна износились...

(Н. Гоголь.)

**Упражнение 242.** Подберите синонимы к слову одежда (платье, костюм, наряд, убранство, туалет), составьте с ними словосочетания.

**Упражнение 243.** Подумайте, что из одежды может быть строгим, изящным, элегантным, выходным, демисезонным, матросским, солдатским, офицерским.

**Упражнение 244.** Подберите антонимы к прилагательным в данных словосочетаниях: зимняя, рабочая, верхняя, красивая, старая, дорогая одежда.

**Упражнение 245.** Прочитайте схему портретной характеристики. Дополните каждый её ряд.

**Лицо.** Смуглое, круглое, овальное, открытое, ... .

**Глаза.** Карие, голубые, лучистые, ... .

**Брови.** Тонкие, нахмуренные, ... .

**Лоб.** Крутой, покатый, узкий, ... .

**Улыбка.** Лукавая, открытая, широкая, ... .

**Нос.** Прямой, с горбинкой, вздёрнутый, ... .

**Волосы.** Пышные, густые, пепельные, рыжие, с проседью, ... .

**Осанка.** Гордая, сутулая, спортивная, ... .

**Руки.** Натруженные, в мозолях, изнеженные, холёные, ... .

**Одежда.** Нарядная, будничная, ... .

**Общее впечатление.** Ослепительная красота, отталкивающий вид, ... .

**Упражнение 246.** Составьте описание кого-нибудь из одноклассников, чтобы по описанию можно было догадаться, о ком идёт речь.

### Лексическая тема «Отдельные предметы, их признаки»

Работа с прилагательными, обозначающими цвет, поможет учащимся глубже осознать роль слов этой части речи. Они используются для создания картин природы, портретных характеристик, изображения бытовых реалий и т.д.

Выполнение предложенных упражнений будет способствовать обогащению словаря учащихся, развитию их речи.

Поскольку цветовая гамма является одной из составных нашей жизни и выполняет определенные функции, то для обучения учащихся выделяются прилагательные, обозначающие цвет.

Опорные слова: **красный, алый, багровый, багряный, пурпурный, пунцовый, рубиновый, коралловый, кумачовый, огненный, червонный.**

**Упражнение 247.** Найдите в словаре значения новых для вас слов, называющих оттенки красного цвета.

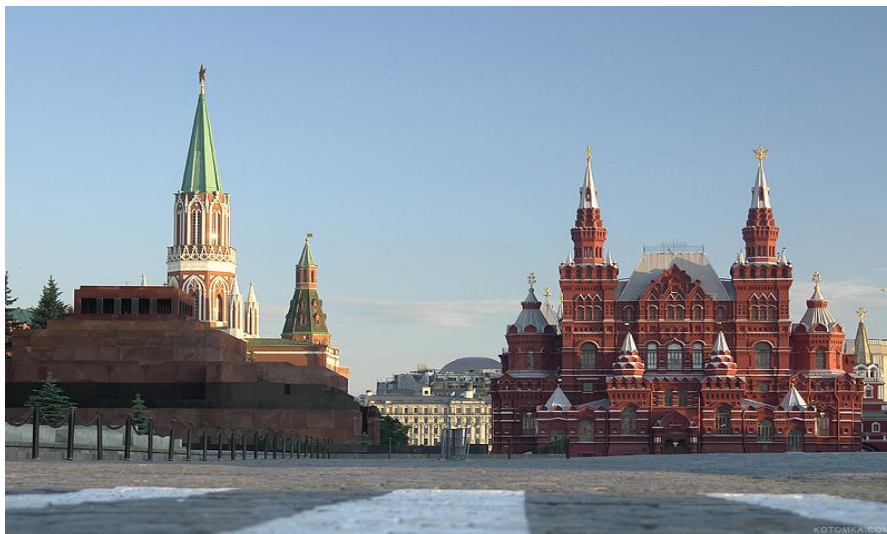
**Упражнение 248.** Отгадайте, о каком кусте идет речь.

Видел ли ты большой куст в лесу? Он покрыт яркими цветами. Осенью на нем зреют красные плоды. ( По Ю.Дмитриеву )

- Слова какой части речи помогли вам узнать, что это шиповник?
- Назовите прилагательные из текста, обозначающие цвет.

**Упражнение 249.** Прочитайте текст. С чем связано название площади – Красная?

Когда-то на Руси словом «красный» называли не только цвет. «Красный» означало также «красивый». А еще «главный», «славный», «почетный», «самый дорогой». Самое почетное место в доме – красным углом. Ну а кого называли красной девицей, каждый и сам догадается. Уж, конечно, не Бабу Ягу и не Кикимору. Вот и решили люди назвать самую большую площадь Москвы - Красной. ( По А Кардакову )



**Упражнение 250.** Прочитайте стихотворение.

Вот и лето подоспело –  
 Земляника покраснела,  
 Повернется к солнцу боком –  
 Вся нальется алым соком.  
 В поле красная гвоздика,  
 Красный клевер... Погляди-ка:  
 И лесной шиповник летом  
 Весь осыпан красным цветом...  
 Видно, люди не напрасно  
 Называют лето красным.  
 ( М. Ивенсен )

- Как автор объясняет, почему люди называют лето красным?
  - Какова роль прилагательных в стихотворении?
  - Выпишите из данного стихотворения синоним к слову «красный».
- Подберите и запишите к нему другие синонимы.



**Упражнение 251.** В данные предложения вставьте подходящие по смыслу прилагательные, обозначающие красный цвет и его оттенки.

Ягоды рябины в сентябре стали... . В октябре осины сбрасывают свой ... наряд. На лесных опушках поспевают ... земляника. Осенью болота становятся ... от клюквы.

**Упражнение 252.** Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: красный, багровый, алый, пунцовый, пурпурный, рубиновый, кумачовый, гранатовый; флаг, кровь, звезда, карандаш, лицо, румянец, лист, браслет.

**Упражнение 253.** Составьте предложения, включив в них следующие словосочетания: рубиновые звезды Кремля, червонное золото, коралловые бусы, кумачовый стяг, пунцовый шелк, пурпурные ягоды, багровый дым.

**Опорные слова:** лиловый, сиреневый, фиолетовый.

**Упражнение 254.** Выясните по словарю разницу в значении слов.

**Упражнение 255.** Из данных предложений выберите сочетания существительных с прилагательными, обозначающими цвета и оттенки цветов.

Город утонул в лилово-туманной тени. (В. Короленко). Луга отливали сиреневым и лиловым. (В. Солоухин). Звезды загораются фиолетово-зеленым светом. (Г. Марков)

Далекий горизонт слегка окутывается лиловатой дымкой. (Д.Зуев)

**Упражнение 256.** Определите, какого цвета могут быть сливы, анютины глазки, листья фиалки, цветки сирени.

В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова.

Мята полевая цветет ... цветками. Растения с желтыми цветками особенно приятны рядом с ... .

Для справок: сиреневыми, фиолетовыми.



**Упражнение 257.** Рассмотрите репродукцию картины П.Кончаловского «Сирень». Как вы думаете, почему художнику захотелось нарисовать этот букет? Какого цвета кисти сирени собраны в букете? Напишите в художественном стиле сочинение по картине.

**Опорные слова:** оранжевый, желтый, лимонный, морковный, апельсиновый,



**золотистый, янтарный.**

**Упражнение 258.** Учитывая значения данных слов, разбейте их на две группы. (желтый, лимонный, янтарный, золотистый, оранжевый, апельсиновый, морковный).

**Упражнение 259.** Из данных предложений выберите существительные в сочетании с прилагательными, обозначающими цвет. Весь Днепр был оранжевым, накаленный закат на половину неба горел, подымался над берегом. (Ю.Бондарев)

Самолет остановился перед стеной кудрявых беловших стволами молодых берез, освещенных оранжевыми вечерними лучами. (Б. Полевой) Вспыхивают лимонные пожары березовых рощ. Цветы сентября окрашены в желтые тона. (Д.Зуев)

**Упражнение 260.** Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: оранжевый, золотистый, желтый, янтарный; листья, сок, цвет, зерно, волосы, солома.

**Упражнение 261.** Как вы понимаете выражение: «Вся комната янтарным блеском озарена» (А.Пушкин)

**Упражнение 262.** Установите по данным словосочетаниям значения слова «золотой»:

- золотое кольцо
- золотые ключи
- золотые кудри
- золотая пора
- золотой работник
- золотые руки
- золотой мой



**Упражнение 263.** Найдите в данных предложениях синонимы к слову «подснежник».

Весну цветов открывает сверххранный первенец – мать-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых склонах и распускается раньше всех трав – до вылета первых пчел, до ледохода. Первая улыбка земли. (Д. Зуев) Ребята, вставайте на защиту первоцветов! (Из журнала)



**Упражнение 264.** Рассмотрите рисунок. Видели ли вы это растение ранней весной, когда оно цветет светло-желтыми цветочками? Опишите растение, используя рисунок и ваши впечатления.



**Опорные слова:** бирюзовый, лазурный, голубой, небесный, васильковый.

**Упражнение 265.** Укажите, по какому признаку данные слова объединяются в одну группу. По словарю уточните оттенки значения каждого слова.

**Упражнение 266.** Выберите из данных предложений словосочетания со словами голубой, бирюзовый, лазурный.

Солнце еще за лесом, просека в голубой тени. ( И.Бунин.) Мелкая листва почти вся облетела с прибрежных лозин, и сучья сквозят в бирюзовом небе. (И.Бунин.) Последняя туча рассеянной бури! Одна ты несешься по ясной лазури. ( М.Лермонтов.)

**Упражнение 267.** Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: голубой, васильковый, лазурный, бирюзовый, небесный; небо, глаза, цвет, море, незабудка.

**Упражнение 268.** Рассмотрите рисунок. В чем проявилось мастерство художника при создании картины неба? Составьте словосочетания, которые вы могли бы использовать при описании неба.



**Опорные слова:** *зеленый, изумрудный.*

**Упражнение 269.** *Выясните в толковом словаре разницу в значении слов **зеленый, изумрудный.***

**Упражнение 270.** *Прочитайте прилагательные. Скажите, чем они объединены.*

Зеленый, зеленоватый, темно-зеленый, светло-зеленый, бледно-зеленый, ярко-зеленый, тускло-зеленый.

*Из данных слов выберите те, которые обозначают оттенки насыщенного зеленого цвета.*

**Упражнение 271.** *В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова (оттенки зеленого цвета).*

Показалось ... поле аэродрома. Словно... облачко пало на макушки деревьев и запуталось в ветвях - это появились первые листочки. Чистая мелкая трава ... цвета не колыхалась.

**Упражнение 272.** *Выберите из текста сочетания существительных с прилагательными, обозначающими оттенки зеленого цвета*

...Каким восторгом почти мгновенного расцвета вспыхивает береза под первым теплым дождем! Едва успеют скатиться его алмазные капли, как на березе уже нет ни коричневых почек, ни темных ветвей: там висит нежно-зеленая дымка, вьются легким облаком тонко-зеленые кудри, колеблется прозрачно-зеленый туман, сотканный из множества еще сморщенных, полусвернутых листков.

( В.Бианки.)

**Упражнение 273.** *Исправьте ошибку в предложении.*

Уже позеленела трава.

**Упражнение 274.** *Скажите, когда имеют изумрудный цвет листья, трава, посевы пшеницы.*

**Упражнение 275.** *Составьте возможные сочетания со словом «зелень»*

( нежная, молодая, яркая, свежая, сочная, первая..

**Упражнение 276.** *Установите значения слова «зелень» по данным словосочетаниям:*

Первая ранняя зелень (растительность), продажа зелени, едим зелень (овощи и травы, употребляемые в пищу).

**Упражнение 277.** *Рассмотрите картину И.К. Айвазовского «Девятый вал». Какие оттенки зеленого цвета использует художник? С какой целью?*



**Опорные слова:** *коричневый, карий, каштановый, каурий, кофейный, шоколадный.*

**Упражнение 278.** *Прочитайте и отгадайте, о каком грибе идет речь.*

Вылез из земли маленький грибок. Ножка толстенькая. Шляпка каштановая на самые уши надвинута. ( О.Буцень)



- Какие слова помогли вам узнать, что это масленок?
- Что обозначает прилагательное «каштановая» ?



**Упражнение 279.** Составьте описание щенка по рисунку. Используйте опорные слова.

Опорные слова: **миниатюрный, игрушечный, мелкий, карликовый.**

**Упражнение 280.** Прочитайте текст, значение слова миниатюрный объясните с помощью данных синонимов: маленький, игрушечный, мелкий, карликовый, крохотный.

Открылась выставка самых маленьких книг. Здесь представлены миниатюрные книги величиной со спичечный коробок или чуть побольше почтовой марки. (Из газеты.)

**Упражнение 281.** В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова, близкие по значению к слову маленький.

На севере растут . . . березки (карликовые). На ветках остались только . . . ягоды (мелкие). Мне купили . . . пианино (игрушечное). Мебель для кукол была . . . (миниатюрной). Это была не простая соринка, но . . . осколок дьявольского зеркала (крошечный).

**Упражнение 282.** Назовите несколько существительных, которые могут сочетаться со словом миниатюрный (игрушка, ножик, чашка, ложка, вилка, рука, нога, рисунок, книжка, машинка).

Опорные слова: **роскошный, великолепный, пышный.**

**Упражнение 283.** Прослушайте предложение, слова раскрашенный, роскошный объясните с помощью данных синонимов (роскошный, великолепный, пышный, богатый, дорогой; раскрашенный, расписанный, размаляванный).

У Сони была большая кукла, с ярко раскрашенным лицом и роскошными льняными волосами, подарок покойной матери.

(В. Короленко.)

**Упражнение 284.** К словам роскошный, великолепный, пышный, богатый подберите однокоренные существительные, составьте с ними словосочетания.

**Упражнение 285.** Составьте словосочетания из данных существительных и прилагательных: роскошный, великолепный, пышный, богатый, дорогой; кабинет, дворец, здание, волосы, одежда, мех.

**Упражнение 286.** *Определите, какую из ваших вещей можно охарактеризовать словами великолепный, дорогой.*

**Опорные слова:** **развесистый, раскидистый, стройный, строгий.**

**Упражнение 287.** *Прочитайте предложения, выясните путем однословного перевода на украинский язык значения слов строгий, стройный (стрункий, суворий). Значение слова развесистый уточните с помощью синонима раскидистый.*

Освещенные лучами солнца высятся бронзовые стволы сосен, в самое небо вознося свои раскидистые вершины. (С о к о л о в - М и к и т о в .) Высота развесистой яблони достигла шестнадцати метров. (Из газеты.) Дремлют стройные красавицы ели. Пробежит над вершинами леса легкий ветерок, зашумят строгие ели. (Д. З у е в .)

**Упражнение 288 .** *Из данного списка выберите прилагательные, которыми можно описать дерево, растущее у вашего дома, у школы: стройное, могучее, ветвистое, развесистое, раскидистое,, пышное, роскошное, крупное, огромное, высокое, низкое, молодое, старое, вечнозеленое, хвойное, грушевое, вишневое.*

**Упражнение 289.** *Продолжите список глаголов, которые могут сочетаться со словами дерево: растет, возвышается, развивается, нежится...*

**Упражнение 290.** *Опишите стройное дерево.*

**Опорные слова:** **кисть, гроздь.**

**Упражнение 291.** *Прслушайте предложения, выясните в толковом словаре значения слов кисть и гроздь.*

Душистые гроздья белой акации привлекают к себе пчел и других насекомых)/В короткие осенние дни, когда на деревьях остается все меньше листьев, особенно красиво выглядят тяжелые кисти рябин с отборными крупными ягодами. (Л. С т е к о л ь н и к о в.)

**Упражнение 292.** *Назовите существительные, с которыми могут сочетаться слова кисть, гроздь (черемуха, виноград, рябина, сирень, акация, смородина).*

**Упражнение 293.** *Продолжите список прилагательных, которые могут сочетаться со словами гроздь, кисть: пышная, душистая, тяжелая... .*

**Упражнение 294.** *Устно опишите гроздь рябины (винограда, смородины).*

**Опорные слова:** **крона, листья, цветы, цветки.**

**Упражнение 295.** *Прочитайте предложения, уточните оттенки в значении слов листья, листочки, листва.*

Черное озеро названо так по цвету воды. Этот цвет особенно хорош осенью, когда на черную воду слетают желтые и красные листья берез и осин. Они устилают воду так густо, что челн шуршит по листве и оставляет за собой блестящую черную дорогу. (К. П а у с т о в - с к и й .) Вербa заторопилась и выпустила множество тонких, мелких листочков.(В.Цыбин.)

**Упражнение 293.** *Прочитайте предложения, выясните в словаре значение слова корона. Закат тяжело пылает на коронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (К. П а у с т о в - с к и й .) Доросли до высоких небес молодые зеленые кроны. (А. Прокофьев.)*

**Упражнение 294.** *Назовите прилагательные, которые сочетаются со словом листья (листочки) (первые, весенние, молодые, нежные, мелкие, крупные, осенние, сухие, березовые, вишневые...)*

**Упражнение 295.** *Продолжите список глаголов, которые сочетаются со словом листья: появились, зеленеют, шумят, кружатся, вянут...*

**Упражнение 296.** *По словарю выясните разницу в значении слов цветы и цветки. В данные предложения вставьте подходящие по смыслу слова.*

Весной степь покрывается ... (цветами). Васильки и ромашки — полевые ... (цветы). Красные, желтые, пестрые ... (цветки) тюльпанов гордо возвышаются на тонких цветоножках.

**Упражнение 297.** Приведите возможные сочетания со словом цветы (цветы многолетние, полевые, луговые, лесные, садовые, комнатные, живые, пышные, яркие, белые, первые, весенние, поздние, нежные, пестрые; распускаются, пахнут, украшают, радуют, вянут, подарить, преподнести, вырастить, ухаживать, любить...)

**Упражнение 298.** Исправьте ошибку в предложении Цветы уже перецвели.

**Упражнение 299.** Назовите известные вам садовые цветы. Составьте описание цветка для учебника природоведения.

**Опорные слова:** бирюзовый, лазурный, голубой, небесный, васильковый.

**Упражнение 300.** Укажите, по какому признаку данные слова объединяются в одну группу. По словарю уточните оттенки значения каждого слова.

**Упражнение 301.** Выберите из данных предложений словосочетания со словами голубой, бирюзовый, лазурный.

Солнце еще за лесом, просека в голубой тени. (И. Бунин.) Мелкая листва почти вся облетела с прибрежных лозин, и сучья сквозят в бирюзовом небе. (И. Бунин.) Последняя туча рассеянной бури! Одна ты несешься по ясной лазури. (М. Лермонтов.) Мне показалось, что там, над горизонтом, за домами, заборами и полями, лежит необычайная, лазурная и тихая страна, которой нет имени (Н. Никонов.)

**Упражнение 302.** Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных: голубой, васильковый, лазурный, бирюзовый, небесный; небо, глаза, цвет, море, незабудка.

**Опорные слова:** запах, аромат, благоухание.

**Упражнение 303.** Прочитайте данные предложения, с помощью синонимов выясните значение слов аромат, благоухание, благоухать, ароматный.

Тень ушла к немым дубровам, час от часу жар сильнее, и с белеющих полей веет запахом медовым. (Ф. Тютчев.) Как благоухает здесь тонким ароматом майского леса! Чернеют душистые ягоды черемух. Сладко благоухает медом цветущая рожь. (Д. Зубов.) Голова томно кружится от избытка благоуханий (И. Тургенев). В поход за ягодами зовет и раннее утро, и тонкий, но сильный земляничный запах, и сама земляника — яркая рубиновая капелька среди зеленой травы. (Ю. Дмитриев.) Ландыш — самый ароматный цветок леса.

**Упражнение 304.** Составьте словосочетания из существительных запах, аромат; и прилагательных сухой, резкий, приятный, пряный, тонкий, сильный, слабый, нежный, весенний, стойкий, острый.

**Упражнение 305.** Дополните список глаголов, которые могут сочетаться со словами запах, аромат: доносится, распространяется, ослабевает, разносится, привлекает...

**Упражнение 306.** Составьте художественное описание вашего любимого цветка.

**Опорные слова:** пестрый, разноцветный, декоративный.

**Упражнение 307.** Прочитайте предложения, значения слов пестрый, разноцветный, декоративный выясните в толковом словаре.

Все пестрое пространство степи охватывалось последним ярким отблеском солнца. (Н. Гоголь.) Меркнет пестрота красок в природе.

(Д. Зубов.) На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным огнем. (И. Никитин.) Многие научились выращивать удивительно красивые декоративные растения. (Из журнала.)

**Упражнение 308.** Закончите предложения.

К декоративным растениям относятся сирень, жасмин ... Из декоративных деревьев в нашем городе растут каштан, липа, тополь ... Декоративные цветы высаживают во дворах, в...

**Упражнение 309.** К словам пестрый, разноцветный подберите синонимы (пестрый, радужный, цветистый, разноцветный, многоцветный).

**Упражнение 310.** Составьте предложения, включив в них следующие словосочетания: декоративные породы деревьев, пестрый ковер, разноцветные листья.

Опорные слова: **трепет, шелест, шорох.**

**Упражнение 311.** Прослушайте предложения, значения слов шорох, дрожать, шуршать объясните с помощью синонимов (шелест, трепетать, шелестеть.)

Вместо зеленого шума в дубраве слышится только шелест поблекшей листвы. Только в начале апреля и увидишь такие особенные ночи — мягкие, спящие, полные шорохов пробуждающейся природы. (Д. Зуев.) Листья дрожали на ветру, колыхались... (Н. Никонов.) Сияет солнце, воды блещут, во всем улыбка, жизнь во всем, деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом. (Ф. Тютчев.) Под ногами шуршат ковры листопада. (Д. Зуев.)

**Упражнение 312.** Составьте словосочетания из данных глаголов и существительных: трепетать, шелестеть, шуршать; листья, деревья, трава, ветки, свет, флаг, рыбешка, сердце.