

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|----|--|-----------------|-------|
| | | по расписан. | факт. |
| | Тема 4 (11 часов + 2 часа Рр) Состав слова. Морфология. Диалог | | |
| 31 | Состав слова. Значимые части слова | | |
| 32 | Однокоренные слова и формы слова | | |
| 33 | Морфология. Общее понятие о частях речи | | |
| 34 | Имя существительное. Значение существительных. Род существительных. | | |
| 35 | <i>Рр 5 Письмо: Изложение небольшого текста повествовательного характера с элементами описания предмета</i> | | |
| 36 | Изменение существительных по числам и падежам | | |
| 37 | Употребление существительных в роли обращения | | |
| 38 | Имя прилагательное | | |
| 39 | Изменение прилагательных по родам, числам и падежам | | |
| 40 | <i>Рр 6 Диалог: Составление диалогов по заданному образцу</i> | | |
| 41 | Имя числительное | | |
| 42 | Употребление имени числительного | | |
| 43 | Контрольная работа №4 по теме «Состав слова. Морфология». Тесты, аудирование | | |
| | Тематическая | | |
| | Тема 5 (11 часов + 2 часа Рр) Морфология. Устное изложение. Чтение вслух | | |
| 44 | Местоимение. Личные местоимения | | |
| 45 | Притяжательные и указательные местоимения | | |
| 46 | Глагол. Неопределённая форма глагола | | |
| 47 | Глаголы прошедшего времени | | |
| 48 | Глаголы настоящего времени | | |
| 49 | Рр7 Говорение: Устное сочинение-рассуждение о событии, связанном с личным опытом учеников | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 50 | Рр8 Говорение: Устное сочинение-рассуждение о событии, связанном с личным опытом учеников | | |
| 51 | Глаголы будущего времени | | |
| 52 | Наречие | | |
| 53 | Предлог | | |
| 54 | Союз | | |
| 55 | Частица | | |
| 56 | Контрольная работа по теме «Морфология». Зрительно-слуховой диктант | | |
| | Тематическая | | |
| | Тема 5 (9 часов + 1 час Рр) «Синтаксис и пунктуация» Устное сочинение | | |
| 57 | Синтаксис. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании | | |
| 58 | Предложение. Грамматическая основа предложения | | |
| 59 | Простые и сложные предложения. Второстепенные члены предложения | | |
| 60 | Рр9 Чтение: Краткое высказывание впечатления о прочитанном | | |
| 61 | Предложения по цели высказывания | | |
| 62 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | | |
| 63 | Значение и интонация сложного предложения | | |
| 64 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». Тесты, чтение молча | | |
| 65 | Повторение и обобщение изученного | | |
| 66 | Повторение и обобщение изученного | | |
| | Тематическая | | |
| | 2 семестр | | |