

Контрольная работа № 4 по теме «Словообразование»

Вариант I

1. Укажите слово, от которого образовано слово **бесстрашный**.

- А страх
- Б страшилище
- В страшный
- Г престрашный

Выполните морфемный разбор слова *бесстрашный*.

2. Укажите слово, образованное префиксально-суффиксальным способом.

- А порвать
- Б попутчик
- В погасить
- Г поговорить

Приведите два примера слов, образованных префиксальным способом.

3. Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путём перехода одной части речи в другую.

- А Старшеклассники едут на экскурсию.
- Б Взрослые ребята серьёзно занимаются спортом.
- В На веранде взрослые пили чай.
- Г Столовая комната наполнена солнечным светом.

Составьте и запишите предложение со словом, образованным путём перехода одной части речи в другую.

4. Укажите группу слов с соединительной гласной *е*.

- А хлеб..резка, лист..пад, басн..писец
- Б пят..этажный, десят..летний, шест..зарядный
- В земл..трясение, нефт..провод, картофел..копалка
- Г сух..груз, лед..кол, бенз..бак

Запишите два слова с соединительной гласной *о*.

5. Укажите группу слов с беглой гласной *о*.

- А интересный, прекрасный, приятный
- Б сладкий, узкий, низкий
- В молодцы, ситцы, колодцы
- Г замочек, дружочек, комочек

Запишите два слова с беглой гласной *е*.

6. Укажите группу слов, которые с *пол-* пишутся слитно.

- А (пол)лица, (пол)лоскута, (пол)ладони
- Б (пол)арбуза, (пол)яблока, (пол)ананаса
- В (пол)Харькова, (пол)Европы, (пол)Москвы
- Г (пол)города, (пол)котлеты, (пол)пряника

Запишите два слова с *полу-*.

**Контрольная работа № 3 по теме :
«Морфемика.Словообразование.Орфография»**

Вариант II

1. Укажите слово, от которого образовано слово *строительный*.

- А строитель
- Б стройка
- В строительство
- Г строить

Выполните морфемный разбор слова *строительный*.

2. Укажите ряд слов, образованных бессуффиксным способом.

- А урок, доска, тетрадь
- Б переход, зелень, полёт
- В жаркое, булочная, столовая
- Г тетрадка, ручка, травка

Запишите два слова, образованных суффиксальным способом.

3. Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путём перехода одной части речи в другую.

- А На следующей неделе наш класс будет дежурить по школе.
- Б Дежурный тщательно вымыл доску.
- В Я обратился за помощью к дежурному учителю.
- Г Сегодня наш класс принял дежурство по школе.

Составьте и запишите предложение со словом, образованным путём перехода из одной части речи в другую.

4. Укажите группу слов с соединительной гласной *о*.

- А птиц..ферма, меч..носец, пищ..блок
- Б бур..лом, камн..пад, каш..вар
- В верх..лаз, желез..бетон, лес..руб
- Г пят..летка, шест..гранник, восьм..угольник

Запишите два слова с соединительной гласной *е*.

5. Укажите группу слов, в которых при изменении гласный *е* исчезнет.

- А солнце, платице, сердце
- Б лето, весна, осень
- В летать, метать, лежать
- Г горошек, замочек, кусочек

Запишите два слова с беглой гласной *о*.

6. Укажите группу слов, которые с *пол-* пишутся через дефис.

- А (пол)книги, (пол)карандаша, (пол)коробки
- Б (пол)огурца, (пол)острова, (пол)лимона
- В (пол)дыни, (пол)района, (пол)дня
- Г (пол)минуты, (пол)года, (пол)пирожка

Запишите два слова с *пол-*, вторая часть которых — названия городов.