

№	Содержание урока	Дата проведения урока	
		по расписанию	фактическая
<b>Тема 3 «Сложноподчиненные предложения» Контрольный диалог</b>			
32	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия		
33	Сложноподчинённое предложение с придаточными уступительными		
34	Сложноподчинённое предложение с придаточными условия и цели		
35	<b>РР 7. Тематические выписки</b>		
36	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными		
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными, относящимися ко всей главной части, к одному или разным словам в ней		
38	<b>РР8. Сочинение-рассуждение публицистического стиля с использованием вспомогательных материалов</b>		
39	<b>Контрольная работа №4 (изложение)</b>		
40	Повторение изученного о сложноподчинённом предложении		
41	<b>Контрольная работа №5 по теме «Сложноподчиненные предложения»(тестирование, аудирование)</b>		
	<i>Тематическая</i>		
<b>Тема 4 (6 часов + 1 час РР) Бессоюзное сложное предложение Контрольное устное изложение</b>			
42	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Интонация в бессоюзном сложном предложении		
43	Синонимия бессоюзных и союзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
44	<b>РР 9. Реферат</b>		
45	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении		
46	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		
47	Тире в бессоюзном сложном предложении		
48	Обобщение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения»		
<b>Тема 5 (5 часов + 1 час РР) Сложные предложения с различными видами связи Контрольное устное сочинение</b>			
49	Сложные предложения с различными видами связи. Интонация в сложных предложениях с разными видами связи		
50	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		

51	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		
52	<b>РР 10.</b> Сочинение-рассуждение на тему сохранения природы		
53	Синтаксический разбор сложного предложения		
54	<b>Контрольная работа №6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи». (Тестирование. Контрольное чтение молча)</b>		
	<i>Тематическая</i>		
	<b>Тема 6 (16 часов) Текст. Лингвистика текста.</b> (углубление с опорой на украинский язык) <b>Контрольное чтение вслух</b>		
55	Текст. Признаки текста. Содержательно-композиционная организация текста		
56	Смысловые внутритекстовые связи		
57	Компоненты текста. Абзац в структуре текста		
58	Компоненты текста. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) в структуре текста		
59	Средства межфразовой связи		
60	Виды информации в тексте		
61	Основные виды информации и типы речи		
62	Работа над ошибками, допущенными в изложении		
63	Актуальное членение текста		
64	<b>Контрольная работа. Слуховой диктант</b>		
65	Повторение изученного о сложном предложении		
66	Обобщение и систематизация изученного по теме «Прямая и косвенная речь. Диалог»		
67	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложное предложение. Сложносочиненные предложения»		
68	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложноподчиненные предложения»		
69	Обобщение и систематизация изученного		
70	От синтаксиса и пунктуации — к вершинам знаний языка		
	<b>Тетрадь</b>		
	<b>Тематическая</b>		
	<b>2 семестр</b>		

## 7 класс

№	Содержание урока	Дата проведения урока	Факт. дата проведения урока
33	Деепричастия совершенного вида.		
34	Деепричастия несовершенного вида.		
35	Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями.		
36	<b>Контрольная работа №4 по теме «Деепричастие» (тесты, аудирование)</b>		
	<b>Тема 4 (10 часов + 2 часа Рр). Наречие</b>		
37	Наречие как часть речи: разряды по значению, образование наречий.		
38	Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения. Ударение в наречиях		
39	<i><b>Рр5 Диалог:</b> составление и разыгрывание диалогов по заданным параметрам ситуации</i>		
40	<b>Контрольная работа №5. Слуховой диктант</b>		
41	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.		
42	Буквы <b>о,е</b> после ж,ч,ш,щ на конце наречий.		
43	<i><b>Рр6 Письмо:</b> Изложение с творческим заданием</i>		
44	Дефис в наречиях.		
45	Буква <b>Ь</b> на конце наречий после ж, ч, ш, щ.		
46	Слитное и раздельное написание наречий.		
47	Правописание <b>не</b> с наречиями.		
48	<b>Контрольная работа №6 по теме «Наречие». Тесты.</b>		
	<b>Контрольный диалог Тематическая</b>		
	<b>Тема 5 (8 часов). «Служебные части речи. Междометие»</b>		
49	Служебные части речи. Предлог. Употребление предлогов с одним и несколькими падежами. Особенности употребления отдельных предлогов в русском и украинском языках.		
50	Производные и непроизводные предлоги.		

51	<b><i>Рр 7 Письмо: письмо другу (родным) с элементами повествования</i></b>		
52	Написание производных предлогов слитно, отдельно и через дефис.		
53	<b>Контрольная работа №7. Изложение</b>		
54	<b><i>Рр8 Говорение: сообщение о событии</i></b>		
55	Сочинительные и подчинительные союзы, их разряды по значению. Слитное и раздельное написание союзов.		
56	Употребление союзов в простом и сложном предложении (в сопоставлении с украинским языком).		
57	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц		
58	Раздельное и дефисное написание частиц.		
59	Различение на письме частиц <b><i>не</i></b> и <b><i>ни</i></b> .		
60	Особенности морфологического разбора служебных частей речи.		
61	<b><i>Рр9</i></b> Говорение: продолжение незаконченной мысли; рассказ		
62	Междометие. Его значение и роль в предложении. Знаки препинания при междометиях.		
63	<b>Контрольная работа №8 по теме «Служебные части речи» (тесты)</b>		
64	Анализ контрольной работы.		
65	<b><i>Рр10</i></b> Письмо: аннотация		
66	Повторение изученного		
67	Повторение изученного		
68	Повторение изученного		
69	Повторение изученного		
70	Повторение изученного		

## 8 класс

№	Содержание урока	Дата проведения урока	
	<b>Тема 4 (14 часов) Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова (словосочетания, предложения)</b>		
33	Предложения с однородными членами. Однородные члены, не соединенные союзами		
34	Однородные и неоднородные определения, приложения		
35	Однородные члены, соединенные неповторяющимися и повторяющимися союзами		
36	Однородные члены предложения со смешанной связью		
37	Предложения с несколькими рядами однородных членов		
38	Построение предложений с союзами <i>не только..., но и...; если не..., то...; хотя и..., но...</i>		
39	<b>Контрольный слуховой диктант</b>		
40	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах		
41	Знаки препинания при обобщающих словах		
42	Предложения с обращениями. Обращения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в предложениях с обращениями		
43	Имена существительные и субстантивированные сова в роли обращений.		
44	Вводные слова, (словосочетания, предложения). Знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях)		

45	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте		
46	Вводные предложения. Знаки препинания при них		
47	<b>Контрольная работа №5 по теме «Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова» (тестирование, чтение молча).</b>		
	<i>Диалог. Устное изложение</i>		
	<i>Ведение тетрадей</i>		
	<i>Тематическая</i>		
<b>Тема 5 (17 часов) Предложения с обособленными членами</b>			
48	Понятие об обособленных членах предложения. Интонация предложений с обособленными членами		
49	Обособленное согласованное определение. Знаки препинания при согласованном определении		
50	Обособленное несогласованное определение. Знаки препинания при несогласованном определении		
51	Обособленные приложения. Знаки препинания при них		
52	Синонимия предложений с обособленными определениями и сложноподчиненных предложений с придаточными определительными.		
53	Построение предложений с причастными оборотами		
54	Устное изложение на морально-этическую тему		
55	<b>КР №6 Контрольное изложение</b>		
56	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них. Деепричастные конструкции.		
57	Деепричастия и существительные с предлогами <i>ввиду, вследствие, по причине, благодаря, при условии, с согласия</i> в роли обособленных обстоятельств		
58	Обстоятельства, выраженные наречиями. Обособленные обстоятельства		
59	Уточняющие члены предложения		
60	Обособленные дополнения. Употребление предлогов <i>кроме, вместо, сверх, включая, наряду с ...</i> с существительными		
61	Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами предложения»		
62	Обобщение и систематизация изученного по теме «Простое предложение».		
63	Обобщение и систематизация изученного по теме «Словосочетание и предложение».		
64	Обобщение и систематизация изученного по теме «Простое предложение».		
65	<b>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» (тестирование, аудирование)</b>		
66	Обобщение и систематизация изученного по теме		

	«Предложение с обособленными членами»		
67			
68			
69			
70			
	<i>Устное сочинение</i>		
	<i>Чтение вслух</i>		
	<i>Тематическая</i>		