

6 класс

Контрольная работа по теме "Лексикология. Фразеология"

Вариант 1

1. Укажите группу слов, являющихся неологизмами:

- а) сакля, сундук, кишлак;
- б) теория, ордер, силуэт;
- в) банкомат, лайнер, клип.

2. Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Выбери, какие слова использовал автор, чтобы описать быт родной деревни:

- а) заимствованные;
- б) многозначные;
- в) диалектные.

*Пахнет рыхлыми драчёнами,
У порога в дёжке квас...
Мать с ухватками не сладится.
Нагибается низко*

3. Укажите группу профессионализмов, относящихся к сфере медицины:

- а) фонендоскоп, амбулатория, тонометр;
- б) терция, октава, аккорд;
- в) палитра, грунтовать, мольберт.

4. Укажите группу заимствованных слов, которые и в русском, и в украинском языках пишутся без удвоенной согласной:

- а) шестиклас...ник, кас...ета, грип...;
- б) гал...ерея, кор...идор, оп...ерация;
- в) агрес...ия, бас...ейн, кор...еспондент.

5. Спишите, заменяя выделенные слова подходящими по смыслу устойчивыми сочетаниями (фразеологизмами)

- 1) После того как ученик ответил, все убедились, что он знает предмет **очень хорошо**.
- 2). На все вопросы младшей сестрёнки брат отвечал, что это **её не касается**.
- 3). Я давно прошу приятеля дать прочитать книгу о приключениях, но он не даёт, **обманывает** меня.
- 4). Вечер получился интересным, и народу в зале было **очень много**.
- 5). Ему **что ни говори**, он всё равно делает по-своему.

ДЛЯ СПРАВОК: как сельдей в бочке, водить за нос, как свои пять пальцев, не твоего ума дело, хоть кол на голове теши.

6. Выпишите из текста устаревшие слова.

Бричка медленно катилась по широкому тракту. Ямщик подгонял лошадей, чтобы доставить барина в губернский город. Тот отстоял в пятиглавом соборе обедню и теперь дремал. Его лакей поддерживал беседу с ямщиком. Ехать предстояло вёрст пять.

6 класс

Контрольная работа по теме "Лексикология. Фразеология"

Вариант 2

1. Укажите группу устаревших слов:

- а) менталитет, хот – дог, бой – френд;
- б) волость, стёжка, намедни;
- в) идея, авиасвязь, свеча.

2. Прочитайте стихотворение Я. Козловского « Усыновлённые слова». Выбери правильный ответ на вопрос: «Какие слова автор называет усыновлёнными?»

- а) диалектные;
- б) заимствованные;
- в) профессиональные.

Был затуманен и задымлён
Их тайны путь, которым встарь
Они от персов или римлян
Всегда имели в русской речи неущемлённые права,
И находясь при славном деле,
Перед другими не в тени
Давным-давно как обрусели,
Усыновлённые они.

3. Укажите группу слов, являющихся неологизмами:

- а) брадобрей, пенаты, отрок;
- б) лингвистика, спряжение, сказуемое;
- в) триллер, баллотироваться, маркер.

4. Укажите группу заимствованных слов, которые и в русском, и в украинском языках пишутся без удвоенной согласной:

- а) процес..., ап...етит, шос...е;
- б) профес...ия, кол...ектив, килограм...;
- в) актрис...а, кил...ометр, бал... (новогодний)

5. Спишите, заменяя выделенные слова подходящими по смыслу устойчивыми сочетаниями (фразеологизмами)

1. Мы с приятелем встали очень рано, чтобы не опоздать на рыбалку.
2. Мальчик решил задачу моментально.
3. Его родственники живут очень далеко, и он не может часто к ним ездить.
4. Все ученики работали очень старательно, не теряя ни одной минуты.
5. Ей всё удавалось, и окружающие говорили, что она сообразительная.

ДЛЯ СПРАВОК: За тридевять земель, есть голова на плечах, ни свет ни заря, засучив рукава, в два счёта.

6. Укажите группу профессиональных слов, относящихся к сфере промышленного производства:

- а) фара, бампер, баранка;
- б) агрегат, реле, болванка;
- в) пенальти, нокаут, пас.