

**СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**I вариант**

**1. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания опущены). Запишите предложение, расставив знаки препинания.**

**А** Дальние озера, по словам охотников, удобные места для гнездовья уток.

**Б** Где ваши сестры и как они поживают?

**В** Это цапля кричит спокойно ответил Павлуша.

**2. Приведите пример предложения, в котором слова автора стоят перед прямой речью.**

**3. Укажите правильный вариант оформления предложения с прямой речью.**

**А** «О вашем деле,— обратился князь Андрей к Борису.— Мы поговорим после».

**Б** «О вашем деле,— обратился князь Андрей к Борису,— мы поговорим после».

**В** «О вашем деле», — обратился князь Андрей к Борису — « Мы поговорим после ».

**4. Приведите пример предложения, в котором прямая речь разрывается словами автора.**

**5. Укажите схему, которой соответствует данное предложение (знаки препинания опущены).**

*В тумане лучше пробираться мимо сторожевых судов был ответ.*

**А** «П», — а.      **Б** «П, — а.— П.»      **В** А: «П».

**6. Приведите пример предложения с прямой речью, соответствующего схеме:**

**А:** «П».

**7. Укажите предложение с косвенной речью (знаки препинания опущены).**

**А** О, как звучен, как прекрасен греческий язык,— говорил Беликов со сладким выражением.

**Б** Откуда вы? Предъявите документы.

**В** На вопрос, случалось ли ему драться, отвечал он сухо, что случалось, но в подробности не входил.

**8. Приведите пример предложения с косвенной речью.**

**9. Укажите ССП, между частями которого запятая не ставится:**

**А)** Во тьме тревожно вспыхивали молнии и гремел гром.

**Б)** Домой возвращаться не хотелось но идти было некуда.

**В)** Он был человек строгий и все-таки его у нас любили.

**10. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:**

*Река сплошь была занесена плавником и следовательно всюду можно было перейти с одного берега на другой.*

**А)** 2;    **Б)** 3;    **В)** 1.

**11. Выпишите цифры(-у), обозначающую(-ие) запятые между частями сложносочинённого предложения:**

*1. Я вздрагивал, (1) забирался под простыню, (2) и прерванный сон продолжался.*

*Окончательное и бесповоротное пробуждение наступало в момент, (3) когда вместе с ушатом воды на мою грешную голову обрушивались громы и молнии, (4) исторгаемые бабушкой*

**12. Составьте сложносочиненное предложение с точкой с запятой.**

**СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**II Вариант**

**1. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания опущены). Запишите предложение, расставив знаки препинания.**

**А** Виктор сказал, чтобы мы приходили к нему на чай сегодня.

**Б** Я спросил у мужичка, знает ли он эту сторону.

**В** Куда идти удивленно спросила мать. В город?

**2. Приведите пример предложения, в котором слова автора стоят перед прямой речью.**

**3. Укажите правильный вариант оформления прямой речи:**

**А** «Я уже сказал вам то, что считал нужным и удобным — сказал доктор:— Дальнейшее покажет исследование».

**Б** «Я уже сказал вам то, что считал нужным и удобным, — сказал доктор. — Дальнейшее покажет исследование».

**В** «Я уже сказал вам то, что считал нужным и удобным», — сказал доктор.— «Дальнейшее покажет исследование».

**4. Приведите пример предложения, в котором прямая речь разрывается словами автора.**

**5. Укажите схему, которой соответствует данное предложение (знаки препинания опущены).**

*Старушки, сидящие на скамейке, дружно заохали Какой грубый, какой невоспитанный мальчик!*

**А** «П!» — а.

**Б** «П! — а.—П!».

**В** А: «П!».

**6. Приведите пример предложения с прямой речью, соответствующего схеме: «П!» — а.**

**7. Укажите предложение с косвенной речью:**

**А** Он сказал, что записался в ополчение, и спросил, кому передать дела.

**Б** Гость успел всех вооружить против себя едкими репликами и сарказмом.

**В** Расскажи мне, что происходит сейчас в мире и о чем пишут в газетах.

**8. Приведите пример предложения с косвенной речью.**

**9. Укажите ССП, между частями которого запятая не ставится:**

**А** Здесь птицы не поют деревья не растут.

**Б** И мне он понравился и мать очаровал.

**В** В селе не переводилась лихорадка и была топкая грязь.

**10. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:**

*Белый дым волнующими клубами плывет перед окнами плавно падает стелется по снегу около дороги а по вагону ходят широкие тени.*

**А** )1; **Б** )2; **В** )3.

**11. Выпишите цифры(-у), обозначающую(-ие) запятые между частями сложносочинённого предложения:**

*Теперь этого танкового кладбища нет. Оно распаханно и засеяно,(1) а железный лом войны давно поглотили мартены. Заровняли и сгладили оспяные рывины от мин и фугасов, (2) и только по холмам остались братские могилы. Дядя Саша, (3) иногда наведываясь в поля с ружьём, замечал, (4) как трактористы стороной обводят плуги, (5) оставляют нетронутыми рыжие плешины среди пашни..*

**12. Составьте сложносочинённое предложение с точкой с запятой.**