

Маршрутний лист

за темою

«Олександр Сергійович Пушкін.

«19 жовтня 1825 року». Дитинство і юність О. С. Пушкіна.

Уславлення лицейської дружби й вірності ідеалам у вірші»

Юний друже!

Вітаю тебе! Тема дружби завжди була популярною в літературі. Марк Твен, Елеанор Портер, Жюль Верн, Джон Толкін, Астрід Ліндгрєн, Туве Янсон... Зрозуміло чому. Адже не обійтися дитині без вірних друзів, з якими можна розділити свої маленькі таємниці, перемогти ворога або обставини.

Не менш цікаво зобразили справжню дружбу й у книгах для дорослих письменники різних епох Олександр Дюма, Еріх Марія Ремарк, Антуан де Сент-Екзюпері. Знайомство з цими прекрасними творами у тебе попереду.

Не оминув тему дружби, причому шкільної, у своїй поезії й великий російський поет Олександр Пушкін.

Сьогодні ти ознайомишся з основними відомостями про його дитинство та юність, навчання в ліцеї, познайомишся з лицейськими друзями поета, з літературним музеєм у Царському Селі. *Спробуєш* розкрити роль лицейської дружби в житті й поетичному спадку митця, здійснити цілісний аналіз вірша «19 жовтня 1825 року», приділивши головну увагу з'ясуванню настрою і стану ліричного героя та засобам уславлення дружби й вірності; з'ясувати роль засобів художньої виразності для втілення авторського задуму; зрозуміти цінність дружби, роль учнівських років у житті людини.

Якщо уважно опануєш матеріали щодо життя та творчості письменника, уважно прочитаєш його вірш «19 жовтня 1825 року», ти зможеш виконати запропоновані завдання. Думаю, що набуті знання допоможуть тобі краще зрозуміти людей та визначитися з власними життєвими цінностями.

Бажаю тобі успіху!

Маршрутний лист

за темою

«Олександр Сергійович Пушкін.

«19 жовтня 1825 року». Дитинство і юність О. С. Пушкіна.

Уславлення лицейської дружби й вірності ідеалам у вірші»

1. Познайомся з основними відомостями про дитинство та юність О.Пушкіна
<http://dovidka.biz.ua/pushkin-biografiya-korotka/>
<https://www.slideshare.net/ssuser0c1ee5/ss-43696230>
<https://www.youtube.com/watch?v=CaTdxDRWUnw&t=221s>
2. Ознайомся з презентацією №1.
3. Переглянь відео.
<https://www.youtube.com/watch?v=fn47aei2U6U>
4. Виконай завдання 1. (додаток 1)
5. Перевір свої знання за допомогою вправи
<https://learningapps.org/3742154>
6. Склади портфоліо О. Пушкіна(порівняй із зразком – *додаток2*)
7. Познайомся з Олександром Пушкіним – лицейстом.
Переглянь матеріали, вміщені у **додатках 3, 4**
8. Познайомся із малюнком «Друзі-лицейсти».
9. Переглянь відео
https://uk.wikipedia.org/wiki/Імператорський_царськосільський_лицей
10. Ознайомся з презентацією 2.
11. Історія створення поезії «19 жовтня 1825 року». За матеріалами підручника Н.Мілянської (стор. 153-154) створи міні-конспект.
12. Прослухай аудіозапис «А.С. Пушкин. «19 октября» / читає О. Кутепов)» <https://www.youtube.com/watch?v=Vi2xZawPzWI>
13. Прочитай сам виразно вірш «19 жовтня 1825 року».

14. Виділи смислові частини(мікротеми) тексту. Порівняй із зразком (додаток 5)
15. Аналізувати вірш допоможе коментар. (ДОДАТОК 6)
https://drive.google.com/file/d/0B_P1WvayW_-6M2tCRkxGT0pydm8/view
16. Підготуй усну розповідь на тему «Сила лицейського братерства» (8–10 речень), запиши тези до розповіді, використай підручник Н.Мілянської (стор. 152-154) **Додаток 7)**
17. Проведи невеличке дослідження: з'ясуй, кому поет присвятив окремі рядки і чому він це робить. Матеріал для виконання цього завдання у **додатках 3,4**
18. Виконай інтерактивну вправу «Навігатор». (**Додаток 8**) Звір свої відповіді із **додатком 9**
19. Порівняй оригінал та переклад.

Чи вдалося перекладачеві зберегти пафос звучання пушкінського тексту? Який нюанс увійшов у текст у зв'язку з перестановкою звертання «любі друзі» з початку речення в середину? Що змінилося із заміною пушкінського «Друзья мои!» на «любі друзі»?

<p>Друзья мои, прекрасен наш союз! Он как душа неразделим и вечен — Неколебим, свободен и беспечен Срастался он под сенью дружных муз. Куда бы нас ни бросила судьбина, И счастье куда б ни повело, Всё те же мы: нам целый мир чужбина; Отечество нам Царское Село.</p>	<p><i>«Прекрасний, любі друзі, наш союз! Він, як душа, одвічний, неподільний, Незрушний, однодушний і свавільний, Міцнів він під крилом коханих муз. Куди б не кинула нас зла година І щастя теж куди б не привело, Незмінні ми: весь світ для нас чужина, Вітчизна наша — Царськеє Село!»</i> Переклад С. Крижанівського</p>
---	--

20. Літературний диктант (**додаток 10**)
21. Порівняй стан природи і стан душі ліричного героя.
22. Підготуйся до оцінювання. (**додаток 11**)
23. Використані джерела. (**додаток 12**)