



## Урок-квест

**Мета:** в ігровій формі повторити матеріал минулого навчального року; розвивати образне і логічне мислення; стимулювати інтерес учнів до вивчення предмету, до читання взагалі; виховувати прагнення до духовного збагачення, розширення кругозору, естетичний смак.

**Обладнання:** різнокольорові стікери, маршрутні листи, картки із завданнями, ножиці та клей для створення колажу, мобільний телефон для селфі.

**Завдання квесту:** пройти станції за маршрутним листом і виконати завдання.

### Правила:

1. Учні об'єднуються в команди, вибирають капітана та назву команди.
2. Команди отримують маршрутний лист, завдання, яке треба пройти.
3. Учитель контролює хід гри, заповнює маршрутні листи, на дошці записує зароблені бали команд.

### Маршрут:

1. Станція «Асоціації».
2. «Ребуси».
3. «Хмаринка».
4. “Хто? Що? Де?”
5. “Мудрість книги”.
6. «Селфі-студія».

## Станція № 1 “Асоціації”

**Завдання:** Яким творам відповідають дані малюнки?(назвати автора і його твір).  
Кожна правильна відповідь - 1 бал.

1.	5.	9.
		
2.	6.	10.
		
3.	7.	11.
		
4.	8.	12.
		

## Станція № 2 "Ребуси"

Завдання: розгадай ребуси і запиши відповіді

Кожна правильна відповідь - 2 бал

1. \_\_\_\_\_



O=A

P=C

2. \_\_\_\_\_



Ө

3. \_\_\_\_\_



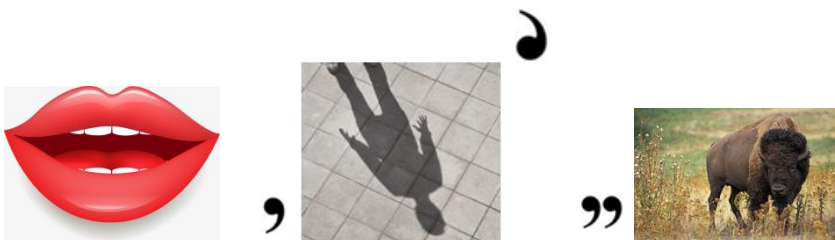
а=и

4. \_\_\_\_\_



Д=Л

5. \_\_\_\_\_



### Станція № 3 “Хмаринка”

Виконати завдання, давши відповідь на запитання:  
Які цитати розміщені у хмарці тегів?

Кожна правильна відповідь - 3 бали

Хмара слів	Цитата
	
	
	

## Станція № 4 “Хто? Що? Де?” (5 клас)

**Завдання:** дай відповіді на запитання, знайди їх в прямокутнику і з’єднай (слова записані зверху вниз, знизу вверху, зліва направо, справа наліво)

**Кожна правильна відповідь - 1 бал**

б	р	а	т	и	а	х	і	л	л	г	е	р	а	к	л
в	а	п	о	г	л	е	р	о	й	к	х	е	к	н	і
й	ц	г	у	м	о	р	а	с	н	л	а	к	и	а	т
о	л	д	і	і	р	о	ш	ц	і	і	й	в	п	р	е
х	з	щ	м	м	у	к	п	р	о	в	к	г	н	ц	т
п	р	о	м	е	т	е	й	о	а	і	у	л	с	и	л
м	а	р	к	т	в	е	н	л	р	н	е	к	о	с	е
л	і	с	н	и	ч	и	й	і	ж	д	л	ш	л	а	р
е	в	р	і	д	і	к	а	м	о	в	е	й	о	д	б
х	а	ш	а	х	р	а	з	п	д	а	ч	е	х	о	в
ч	а	р	л	і	к	а	п	і	т	а	н	в	а	в	к

1. Як звати героя, що мав на тілі вразливе місце? - ... .
2. Ім'я героя, що приніс людям вогонь? - ... .
3. Про якого письменника іде мова: “Майстер короткого оповідання. За професією - лікар. З дитинства міг підмічати комічне в людях, згодом про це писав у своїх творах” - ... .
4. Як назвати самозакохану людину - ... .
5. Гора, яку давні греки вважали місцем перебування богів - ... .
6. Віршована форма поезії Мацуо Басьо - ... .
7. Як звати відьму, матір коваля Вакули в творі М. Гоголя “Ніч перед Різдом” - ...
8. Доброзичливий, м'який сміх - це ... .
9. Як звали дружину Орфея? - ... .
10. Дії якого героя описані в екстремальній ситуації: “Не розгубився, не впав у відчай, став спостерігати, напружено думати, аналізувати, шукати вихід” - ... ..

## Станція № 5 “Мудрість книги”

Завдання: Відскануйте QR-коди і запишіть звернення КНИГИ до читача  
Кожна правильна відповідь - 2 бали

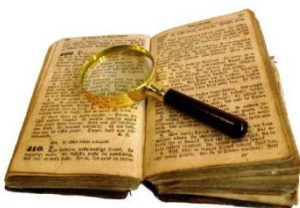
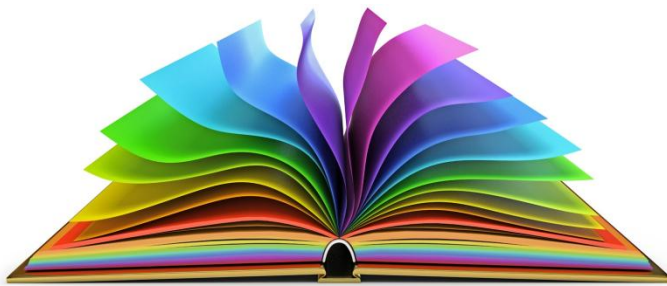
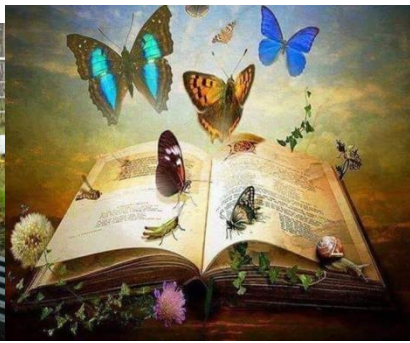


## Станція № 6 “Селфі-студія”

Завдання: Зробити колаж на тему “Книга в житті людини”. Із запропонованих малюнків зробити колаж та командне селфі з вашою роботою. Фото розмістити в Instagram (Facebook в групі “Урок зарубіжної літератури”) з власними оригінальними хештегами.

За виконане завдання -3 бали







## Відповіді

### Станція № 1 “Асоціації”

1. А.П. Чехов “Хамелеон”.
2. Дж. Лондон “Жага до життя”
3. Лонгфелло “Пісня про Гайавату”.
4. Кр. Нестлінгер “Конрад, або Дитина з бляшанки”.
5. В.Г.Короленко “Сліпий музикант”.
6. Мацуо Басьо. Хайку (Жабка стрибне).
7. Р. Бернс “Моє серце в верховині ...”
8. М.В.Гоголь “Ніч перед Різдвом”.
9. Р. Шеклі “Запах думки”.
10. Р. Бредбері “Усмішка”.
11. Ж. Верн “П’ятнадцятирічний капітан”.
12. І. Крилов “Вовк і Ягня”.

### Станція № 2 “Ребуси”

1. Нарцис
2. Усмішка
3. Музикант
4. Хамелеон
5. Робінзон

### Станція № 3 “Хмаринка”

1. Читання покращує функціонування мозку.
2. Читання розвиває ваші письменницькі здібності.
3. Діти, які читають книжки, набагато краще справляються з навчанням.

## Станція № 4 “Хто? Що? Де?” (5 клас)

б	р	а	т	и	а	х	і	л	л	г	е	р	а	к	л
в	а	п	о	г	л	е	р	о	й	к	х	е	к	н	і
й	ц	г	у	м	о	р	а	с	н	л	а	к	и	а	т
о	л	д	і	і	р	о	ш	ц	і	і	й	в	п	р	е
х	з	щ	м	м	у	к	п	р	о	в	к	г	н	ц	т
п	р	о	м	е	т	е	й	о	а	і	у	л	с	и	л
м	а	р	к	т	в	е	н	л	р	н	е	к	о	с	е
л	і	с	н	и	ч	и	й	і	ж	д	л	ш	л	а	р
е	в	р	і	д	і	к	а	м	о	в	е	й	о	д	б
х	а	ш	а	х	р	а	з	п	д	а	ч	е	х	о	в
ч	а	р	л	і	к	а	п	і	т	а	н	в	а	в	к

1. Як звати героя, що мав на тілі вразливе місце? - **Ахілл.**
2. Ім'я героя, що приніс людям вогонь? - **Прометей.**
3. Про якого письменника іде мова: “Майстер короткого оповідання. За професією - лікар. З дитинства міг підмічати комічне в людях, згодом про це писав у своїх творах” - **Чехов.**
4. Як назвати самозакохану людину - **нарцис.**
5. Гора, яку давні греки вважали місцем перебування богів - **Олімп.**
6. Віршована форма поезії Мацуо Басьо - **хайку.**
7. Як звати відьму, матір коваля Вакули в творі М. Гоголя “Ніч перед Різдом” - **Солоха.**
8. Доброзичливий, м'який сміх - це **гумор.**
9. Як звали дружину Орфея? - **Еврідика.**
10. Дії якого героя описані в екстремальній ситуації: “Не розгубився, не впав у відчай, став спостерігати, напружено думати, аналізувати, шукати вихід” - **Лерой Кліві.**

### **Станція № 5 “Мудрість книги”**

- 1. Щоб я на довше збереглася, обгорни мене в папір або одягни в обкладинку.**
- 2. Не бери мене брудними руками.**
- 3. Не читай під час їжі.**
- 4. Коли перегортаєш сторінку, не слинь пальці, бо від нього псується папір і це негігієнічно**