



План роботи

Відділу гуманітарної освіти на 2020 рік

Світлана ГАРНА, завідувачка відділу гуманітарної освіти Донецького ОБЛІППО,
Марина МОЧИКІНА, методистка відділу гуманітарної освіти Донецького ОБЛІППО,
Вікторія ЩЕРБАТЮК, методистка відділу гуманітарної освіти Донецького ОБЛІППО.

Навчальний тренінговий курс

**«Шкільний пресклуб
як засіб формування ключових
компетентностей учнів»**

Заняття 1. (17.09.2020 р.) (покликання для участі
<https://viddilgum.wixsite.com/viddilgum/shkilnij-pres-klub-yak-zasib-formuv>)

Заняття 2. (21.10.2020 р.)

Заняття 3. (26.11.2020 р.)

**Авторська творча майстерня
«Візуалізація навчальної інформації
як засіб підвищення якості викладання
мови та літератури»**

**Майстриня – Тетяна Гатеж, учителька російської мови,
зарубіжної літератури Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ
ступенів № 8 Костянтинівської міської ради**

**Заняття 1. Інтернет-ресурси як засоби стимулювання
навчальної діяльності учнів на уроках мови і літератури
(23.09).**

Місце проведення: Донецький ОБЛІШПО

Адреса закладу: м. Краматорськ, вул. В.Стуса, 47, актовa зала (І поверх).

Реєстрація учасників 9.30-10.00

Початок роботи: 10.00

Попередня реєстрація на захід за покликанням

https://docs.google.com/forms/d/1H_RBt_MzjwbG4YopMN1EpR5qQqBxNJxuQ3qCoCI-KwQ/edit?usp=sharing

**Заняття 2. Активізація розумової діяльності учнів за
допомогою Mind Maps (22.10).**

Заняття 3. Афішування творчого продукту АТМ (10.12).

Школа молодого вчителя

«Сучасний урок англійської мови: від А до Я»

(Майстриня – Марина Мочикіна, методистка відділу гуманітарної освіти Донецького ОБЛІППО)

Заняття 1. Урок як основна форма організації навчання англійської мови в сучасній школі. Специфіка уроку англійської мови (23.09).

Місце проведення вебпростір за покликанням
<https://drive.google.com/drive/folders/1XUbVWM7myuufOnkwxX4E4k09IODc-Moq?usp=sharing>

Реєстрація до 21.09.2020 р. за покликанням <https://forms.gle/84eYuRVzuiiu6uPwKA>

Початок роботи 10.00

Заняття 2. Роль міжпредметних зв'язків на уроці іноземної мови у сучасній школі. Мовленнєва спрямованість та мотиваційне забезпечення навчальної діяльності учнів 22.10).

Заняття 3. Інтерактивні ігри на уроках англійської мови (19.11).



24.09.2020 р. (м. Краматорськ)

07.10.2020 р. (м. Маріуполь)

Обласний конкурс виразного читання «Майстер слова»

Конкурс проводиться для учнів 5-11 класів, учителів зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», російської мови; бібліотекарів закладів загальної середньої освіти.

25.09.2020 р.

**Єдиний урок
європейських мов у Донецькій області**

***за темою «Математика в історії
людства: від минулого до сьогодення»***

**Інформацію та фотозвіт опублікувати за покликанням
<https://padlet.com/marunya1989245/ng0uczqz12o7hmzj>**

13.10.2020 р.

Коучинг-студія

**«Методичний супровід учителів
гуманітарних дисциплін в умовах
Нової української школи»
(м. Краматорськ)**

**Для вчителів зарубіжної літератури, російської та іноземних мов
північного сектора області**

17.11-18.11.2020 р.

**Обласний турнір
юних журналістів
(м. Покровськ)**





gra-sunflower.com.ua

Міжнародна гра зі світової літератури

Гра зі СВІТОВОЇ (української і зарубіжної) літератури «Sunflower»

Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури

Творче об'єднання «Соншник»



Гра зі світової літератури

26 листопада



*з питань реєстрації звертайтеся
до вашого координатора:*



З умовами реєстрації, оплати та участі у грі можна ознайомитися на сайті: GRA-SUNFLOWER.COM.UA
або за телефонами: (099)-505-20-44; (073)-46-41-165; (067)-721-46-77.

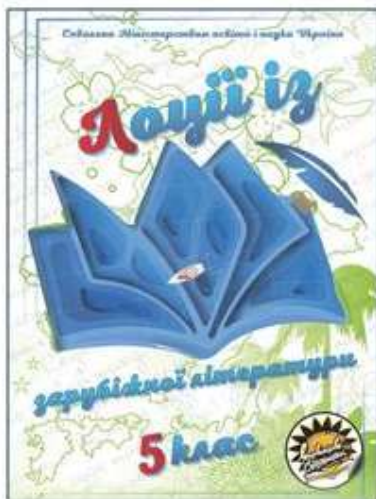
Покликання на сайт Гри <http://www.gra-sunflower.com.ua/>

Факультативи з російської мови

Покликання https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?ts=5a364195&fbclid=IwAR1DBM_szJp9g0XwXHRNMZSXH83d-qliFvlGLx42QM8ooWdC4BpRzjW0t6U#gid=1753219225

114	Навчальна програма факультативного курсу для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою "Російська мова. 5-11 клас" (авт. Крюченкова О. Ю.)	5-11	сайт МОН	Лист ІМЗО від 29.08.2018 № 22.1/12-Г-806
115	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою «Російська мова. Факультативний курс» (автор Давидюк Л. В.)	10-11	Ж-л «Всесвітня література в середніх навчальних закладах України», 2017, № 9;	Лист МОН від 04.08.2017 № 1/11-7845

Лоції до уроків зарубіжної літератури у 5 класі: в аспекті аналізу системи цінностей літературних героїв



Вартість: 55 грн.
Назва: Лоції до уроків зарубіжної літератури у 5 класі:
 в аспекті аналізу системи цінностей літературних героїв
Автори: Білозерова Л. С., Назаренко С. В., Павлова О. В., Шумакова І. В., Андріянов Д. В., Романенко Н. І. / загальна редакція: Гарна С. Ю.
Обсяг: 20 карток і вкладка на 4 сторінки в теці
Формат: 17x24 см
Рік видання: 2020
Має гриф МОН України



Ганс Крістіан Андерсен "СНІГОВА КОРОЛЕВА"

СНІГОВА КОРОЛЕВА

— Чи це ім'я?
— Чому немає імені?

Снігова королева = Снігуронька?

Чи є в Снігової королеви душа?

ПРОВІНА

ЯКА?

- добра
- зла
- щаслива
- нещасна
- самотня
- мрлятух
- уміє любити
- вродлива
- потворна
- байдужа
- байдужа

ДВІЙНИКИ АНТИПОДИ

ОБРАЗИ-СИМБОЛИ

ЩО СПЕЛЬНОГО З КАЗКАМИ:

- «Соловей»
- «Хлопчик-Зірка»
- «Червоненька»

ГАНС КРІСТІАН АНДЕРСЕН. "СОЛОВЕЙ" (сапо (один)?)

СОЛОВЕЙ – маленький птах із сімейства дроздових із сірим оперенням, який прекрасно співає.

ІСТОРІЯ:

- Де?
- Коли?
- Із ним?

Хто захоплювався? живим? штучним?

Хто отримав перевагу? ЧОМУ?

живий? штучний?

- щирий
- безжалюсний
- скромний
- красний
- невтомний
- несприятливий
- волелюбний
- сором'язливий
- яскравий
- дерогаторний
- миттєвий
- чуттєвий
- добрий

Казка-аналог Г. К. Андерсен «СВИНОПАС»

- Що краше: віртуальний чи реальний світ?
- Якого соловейка обрай би ти?
- Світ без солов'я втрачає...

"Гра в радість" – це...

шляхетне, щедра, місіонер* пастор*, чисте, щире, розвага, порятунок, самомана, слабкість, прощення

Серце Полліанни

Пограємо в радість!

- ▶ «Немає такої біди, яка гірша за всієї».
- ▶ «Радіти, незважаючи на те, що радіти начебто нема чому».
- ▶ ...

Літературні двійники:

- Том Соєр
- Пеппі
- ...

Чи змінила світ навколо себе Полліанна?

Чи врятує світ доброта?

Чи всі люди можуть грати в радість?

«Ти повинна зробити добро зі зла, тому що його більше немає з чого зробити». Р. Зоррен

«І, я хочу крізь сльозині снітись, Серед лілєк співає пісню, Без надії таки сподіватись, Жити хочу! Геть, думи сумні!» Леся Українка

ХЛОПЧИК

до ? після

ЩО РАНІШЕ?

- усвідомлення
- прозріння
- хаяття
- спокуювання

ОБРАЗИ-СИМБОЛИ

- Зорня хвороба = краса = успіх
- Хлопчик-Зірка є серед нас?
- «Краще сліпі очі, ніж кам'яне серце». (Повість про Аїра Премудроси)
- «Є багато людей із гарною зовнішністю, яким, проте, немає чим похвалитись всередині». (В. Курт)
- «Намагайся приднати до краси міцні янстні». (Езон)
- Все по заслугах. Все по рангу. Ти тій? Чи світ? До тебе Всесвіт – бумерангом. Так відповість. Л. Білозерова

Лоції до уроків зарубіжної літератури у 6 класі: в аспекті аналізу системи цінностей літературних героїв



Вартість: 60 грн.

Назва: Лоції до уроків зарубіжної літератури у 6 класі: в аспекті аналізу системи цінностей літературних героїв

Автори: Білозерова Л. С., Назаренко С. В., Павлова О. В., Шумакова І. В., Андріянов Д. В., Романенко Н. І. / **загальна редакція:** Гарна С. Ю.

Обсяг: 22 картки і вкладка на 4 сторінки в теці

Формат: 17x24 см

Рік видання: 2020

Має гриф МОН України



ЖУЛЬ ВЕРН. «П'ЯНАДЦЯТИРІЧНИЙ КАПІТАН»

Порятуюк

- вина
 - випадку
 - людської волі
- спрявання
 - небес
 - людей

Божею волі

Катастрофа

- відчай
 - випробування
- можливість
 - кара
 - ...
 - провидіння

Злочин → ? кара → (то вершити?)

- ✓ суспільство
- ✓ «небесне правосуддя»
- ✓ сама людина

— Людина — це...
— Чи «примряє» ти цей сюжет на себе?
— У реальному житті? У комп'ютерній грі?
— Чи потрібні випробування в житті? Як?

— Чи легко бути капітаном?

* «Кожна людина, яка перевершує інших за інтелектом і моральними якостями, крім своєї волі або бажання, відповідає за інших» (Ж. Верн).
* «Напрямок підривної діяльності Жуль Верна — пропаганда безпечності, «екстриму», самовредження через непотрібні суспільству подвиги» (А. Бурма).

ДЖЕК ЛОНДОН. «ЖАГА ДО ЖИТТЯ»

Герой — інкогніто? Чому?

«Золота лихоманка». Що це?

ЖИТТЯ — це

- Його випробування
- спокуса
- пошук золота
- мрія про багатство

Природа > ? Людина

ЛЮБОВ

- до людини
- до Бога
- ?
- ?

Ж... И... Т... Т... Я...

ГЕРОЙ ? БІЛЛ

- страх
- сміливість
- рішучість
- боягузтво
- наполегливість
- зрадництво
- винахідливість
- людність

ВИПРОБУВАННЯ

Від і до

виснаженість, холод, туга, бажання жити, сила волі, страх, біль, ненависть, любов до життя

- Установи послідовність почуттів.
- У якій ситуації вони проявлялися?
- Пік переживань припадає на...

ЧАРЛЬЗ ДІКЕНС. «РІЗДВЯНА ПІСНЯ В ПРОЗІ»

Скрудж

Навіть століттями спокути не можна відшкодувати втрачену на землі можливість творити добрі справи.
Ч. Дікенс

Скрудж (з англ. *скнара, буркотун, грубіян*)

Різдво

- Диво
- Порятуюк
- Дар

— Які стосунки Скруджа з іншими людьми?

— Душа — це...?

Який він?

Цінності героя?

- у дитинстві
- до зустрічі з духами
- після зустрічі з духами

байдужий + бездушний + безжалісний + беззахисний великодушний + веселий + добрий + доброзичливий рістичний + жадібний + живий + замкнений + крижаний лий + милосердий + самоїтий + сором'язливий + скупий чутливий + товариський + холодний + черствий + щедрий



Збірник комплексних завдань для учнів «Формування предметних компетентностей. Зарубіжна література: індивідуальні освітні маршрути. 7 клас»

Автори: Світлана Гарна, Віталіна Козієва
Має гриф МОН України

Ціна – 45 грн.

Завдання 9. Учимся обстоювати власну думку.



Автор протиставляє двох героїв балади, зображаючи верхи на коні жорстокого володаря «вересового краю» та маленького старого пикта.

Хто, на твою думку, виграв це протистояння — могутній король чи безпорадний полонений?

Відповідь аргументуй.



Завдання 10. Навчаємося життєвих істин.

Які важливі життєві істини ти усвідомив, прочитавши баладу Р. Стівенсона «Балада про вересовий трунок»?

1. Треба любити й захищати рідну землю і свій народ.

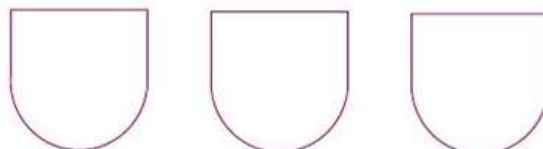
2. _____

3. _____

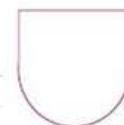
4. _____

Завдання 5. Учимся майстерності.

Намалюй лицарські щити Фрона де Бефа, Бріана де Буагільбера, Айвенго. Як у гербах і девізах відображаються характери їхніх власників?



Створи власний герб і добери девіз до нього.
Поясни свій вибір.



Завдання 6. Учимся пояснювати символи.

З'ясуй, кому належать ці речі, визнач роль виразних деталей у розкритті авторських ідей.

Річ	Кому належить	Що символізує
1. Мідний нашійник		
2. Срібний нашійник		
3. Біла рукавичка		
4. Щит з написом «Desdichado»		
5. Мисливський ріг		
6. Скринька з коштовностями		
7. Уламок дерев'яно-		



**Зарубіжна література: книга для вчителя.
11 клас (рівень стандарту)**

Вартість: 90 грн

Автор (автори): Аксьонова В. М., Антонюк Г. В.,
Басова Н. П., Вікарна Н. Д., Князюк І. В., Кривенко В. М.,
Лисак Л. Ф., Міль Л. К., Сорочинська Т. С., Тригуба Н. М.,
Ханчук І. Д., Шевчук Т. С., Щур І. В., Янкович О. В.;

укладач: Кам'янецька Т. А.

Обсяг: 136 с.

Формат: 21x29 см

Рік видання: 2019

Анотація:

Навчально-методичний посібник містить розробки уроків для 11 класу із зарубіжної літератури з використанням сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання, зокрема інформаційно-комунікативних технологій. Посібник призначений для вчителів зарубіжної літератури.

Зарубіжна література: книга для вчителя. 10 клас (рівень стандарту)



Вартість: 85 грн

Автор (автори): Вікарна Н. Д., Грицюк Г. А., Івануна Н. В., Кам'янецька Т. А., Клімова Т. В., Муравська Т. М., Сорочинська Т. С., Софіян В. В., Тригуба Н. М., Федченко Т. Ф., Шевчук Т. С., Шлома М. О., Щур І. В., Юзвак І. Б.

укладач: Вікарна Н. Д.

Обсяг: 176 с.

Формат: 21x26 см

Рік видання: 2020

Анотація:

Навчально-методичний посібник містить розробки уроків для 10 класу із зарубіжної літератури з використанням сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання, зокрема інформаційно-комунікативних технологій.

Анонс навчально-методичної літератури

Німецька мова. Тестовий зошит для контролю навчальних досягнень учнів. (1-й рік навчання). 5 клас. Друга іноземна мова. Авторка – Луганцова Є.А.



INHALTSVERZEICHNIS	
Lektion 1. Hallo! Test 1. I. Variante.	8
Lektion 1. Hallo! Test 1. II. Variante.	8
Lektion 1. Hallo! Hörseminar.	10
Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde. Test 2. I. Variante.	12
Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde. Test 2. II. Variante.	14
Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde. Hörseminar.	16
Lektion 3. Schule. Test 3. I. Variante.	17
Lektion 3. Schule. Test 3. II. Variante.	19
Lektion 3. Schule. Hörseminar.	21
Lektion 4. Feste und Jahreszeiten. Test 4. I. Variante.	22
Lektion 4. Feste und Jahreszeiten. Test 4. II. Variante.	24
Lektion 4. Feste und Jahreszeiten. Hörseminar.	26
I. Semester. Lesen. I. Variante.	27
I. Semester. Lesen. II. Variante.	29
I. Semester. Hören. I. Variante.	31
I. Semester. Hören. II. Variante.	33
I. Semester. Schreiben. I. Variante.	33
I. Semester. Schreiben. II. Variante.	36
I. Semester. Sprechen. I. Variante.	41
I. Semester. Sprechen. II. Variante.	43

Lektion 5. Der Mensch und seine Freizeit. Test 5. I. Variante.	45
Lektion 5. Der Mensch und seine Freizeit. Test 5. II. Variante.	46
Lektion 5. Der Mensch und seine Freizeit. Hörseminar.	47
Lektion 6. Die Natur. Test 6. I. Variante.	50
Lektion 6. Die Natur. Test 6. II. Variante.	50
Lektion 6. Die Natur. Hörseminar.	53
Lektion 7. Deutschland und die Ukraine. Test 7. I. Variante.	56
Lektion 7. Deutschland und die Ukraine. Test 7. II. Variante.	56
Lektion 7. Deutschland und die Ukraine. Hörseminar.	59
II. Semester. Lesen. I. Variante.	59
II. Semester. Lesen. II. Variante.	61
II. Semester. Hören. I. Variante.	63
II. Semester. Hören. II. Variante.	64
II. Semester. Schreiben. I. Variante.	66
II. Semester. Schreiben. II. Variante.	67
II. Semester. Sprechen. I. Variante.	69
II. Semester. Sprechen. II. Variante.	71
Transkription der Hörtexte.	73

Німецька мова. Тестовий зошит для контролю навчальних досягнень учнів

Datum: _____ I. Variante _____ Test 1. Klasse 5. 6

Lektion 1. "Hallo!"

1. Lies das Alphabet. Schreibe zu jedem Buchstaben der Name von deine Mitschüler oder ein deutsches Wort. Ergänze die Tabelle. Прочитай алфавіт. Напиши до кожної літери ім'я своїх однокласників або одне німецьке слово. Заповни таблицю.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	


3 балл бал

2. Lies den Text. Прочитай текст.

Das ist Klaus. Klaus und Niklas sind keine Kollegen. Sie sind Mitschüler.

Kevin. Das sind Monika und Kevin. Sie sind


Das ist Emma. Sie ist 23 Jahre alt. Sie ist Lehrerin. Monika ist ihre Freundin.





Datum: _____ Schreiben 38
Name: _____ II. Variante Klasse 5.

I. SEMESTER

1. Antworte auf die Fragen. Дай відповіді на запитання.

1. Ist das  ein Mörchen? Nein, das ist _____. Das ist _____

2. Ist das  eine Puppe? _____

3. Ist das  ein Bild? _____

3 балл бал


2. Ergänze die Verben in der richtigen Form. Встав дієслова в правильній формі.

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie / Sie
sein	bin		ist		seid	
studieren		studierst		studieren		studieren
sehen	sehe		sieht		seht	
laufen		läufst		laufen		laufen
nehmen	nehme		nimmt		nehmt	
schreiben		schreibst		schreiben		schreiben

3 балл бал

Цікавинка 47

Spiel "Zickzack!"! Gra «Zigzag!» Nenne die Körperteile und die Kleidung. Bemale. Назви частини тіла та одяг. Розфарбуй. Розфарбуй частини тіла та одяг в колір зрочок.



seeH
aear H
hnO er
nAg eu
dmH e
eaNs
eJe ka
tet Ka
uhh eScc
nd eM

Посібник «GET READY for Ukrainian State Exam»

Екзаменаційні тестові роботи для проведення державної підсумкової атестації з англійської мови у 9 класах закладів загальної середньої освіти. Авторка – Куриленко О.А.



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІНОМОВНИХ МОВ У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
АУДИОВАННЯ*		
I. Початковий	1	Учень (учениця) розпізнає на слух найбільш поширені слова в мовленні, але звучить в узагальненому темпі
	2	Учень(учениця) розпізнає на слух найбільш поширені словосполучення в мовленні, але звучить в узагальненому темпі
	3	Учень (учениця) розпізнає на слух окремі прості неспівзв'язані речення й мовленнєві зв'язки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, але звучить в узагальненому темпі
II. Середній	4	Учень (учениця) розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зв'язки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використані знайомий мовний матеріал
	5	Учень (учениця) розуміє основний зміст подання у нормальному темпі тексту, побудовані на вивченому мовному матеріалі
	6	Учень (учениця) розуміє основний зміст подання у нормальному темпі тексту, побудовані на вивченому мовному матеріалі, але містить певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
III. Достатній	7	Учень (учениця) розуміє основний зміст подання у нормальному темпі тексту, побудовані на вивченому мовному матеріалі, але містить певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
	8	Учень (учениця) розуміє основний зміст стандартного повідомлення в межах тематичної ситуаційного повідомлення але може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. В основному сприймає на слух експліцитно подану інформацію





Група «Словесники Донеччини»

Запрошуємо вчителів зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» долучитися до групи «Словесники Донеччини» у Фейсбук.

Покликання <https://www.facebook.com/groups/2181428832177429/>



**Група
«Іншомовна освіта Донеччини»**

**Запрошуємо вчителів іноземних мов
долучитися до групи
«Іншомовна освіта Донеччини»
у Фейсбук**

Покликання <https://www.facebook.com/groups/288179605372459/>



Сайт

ВІДДІЛУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

<http://viddilgum.wixsite.com/viddilgum>

ІНПО ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ВІДДІЛ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ
Donetsk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education
Department of Humanitarian Education

Головна Міжкурсові заходи Колегам Конкурси. Фестивалі Олімпіади Контакти

Актуальні новини

 **План роботи відділу гуманітарної освіти на 2018 рік** 

Опубліковано протоколи перевірки робіт учасників III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури

Опубліковано протоколи перевірки робіт учасників III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури.

Запрошуємо вчителів зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» долучитися до групи «Словесники Донеччини» у Фейсбук.
Посилання
<https://www.facebook.com/groups/2181428832177429/>

 Група «Словесники Донеччини»

Анонси подій

30.01.2019 р.

Онлайн-консультація «Особливості підготовки та проведення обласних олімпіад, конкурсів, турнірів у 2019-2020 н.р.» для методистів МК, керівників МО, учителів іноземних мов, російської мови, зарубіжної літератури

Відділ гуманітарної освіти Донецького
ОБЛІППО оголошує прийом заявок на роботу
у складі фахового журі обласних конкурсів.

Інформацію надсилати на **адресу**
viddil.gum@ukr.net
з поміткою «Журі, (назва конкурсу)».

У повідомленні необхідно зазначити такі дані:
ПІБ українською мовою,
посаду та повну назву навчального закладу,
стаж, категорію, звання (якщо є).



**Відділ гуманітарної освіти
Донецького ОБЛІППО
бажає вам творчої
наснаги, добра та миру!**